

2015

କାବ୍ୟ-ପ୍ରକାଶ ।

ସାମିକପତ୍ର ।

" ମଂସାର ବିଷ୍ଟରୁକ୍ତ ଦେ ଏହ ପ୍ରମାଣଫଳେ ।
କାନ୍ଦାଚିତ୍ତରୁମାତ୍ରଦିଃ ମନ୍ତ୍ରମୁ ଯୁଜିବୈଃ ମନ୍ତ୍ର ॥ "

ଶକାବ୍ଦ ୧୭୮୯ ଫାଲ୍ଗୁନ ।

କୋରବଦ୍ଧାତ କାବ୍ୟ ।

ପ୍ରଥମମାତ୍ର ।

(୧୯୪ ପ୍ରକାଶିତ ପର ।

ଏକଦ୍ୱାରା ବର୍ତ୍ତତା ମାତ୍ରାତ ନିଃଶେଷିତ,
ବର୍ଷିତ ଉଚ୍ଛିତ ଅଛେ, ବ୍ୟବଲମ୍ବନ,
କର୍ମାଣିତ ଅଯମି ହଟିଲା ମୁୟିତ,
ପ୍ରସାରକେ ପ୍ରସାରିତ କୁର୍ବାଳ-ଗମ ।
(ତୋଷାଦୋହରମ କିଞ୍ଚି ଆର୍ଦ୍ଧପରଗଣେ,
ଅପେକ୍ଷା ବାଜାର ପ୍ରିୟ ଅନୁଭୂତିରମେ,
କୃତ୍ତାତ କାଳାକାଳ ଭ୍ରମେଷ ମା ଗଣେ,
ଅନୁ-ମନ୍ତ୍ରୁଗଣେ ଅମଗ୍ନେ ଅନ୍ତେ ବର୍ତ୍ତେ ।)
ହମ ହର ପରକ ପଡ଼ିଲେ ପୁରୁଷରେ,
ମନୁଷୀର ଚର୍ଚ୍ଚ ନଦୁଚିତ ଅଶ୍ଵିତ,
ହେତେହେ, ଉଦ୍‌ଦେହେ ଭକ୍ତି ଆଦିନେ,
କହିଲା ସୌବନ, " କର୍ଣ୍ଣ ! ଶାକହ ଶିକ୍ଷିତ । "
ଏହ କହି, ଭାବେ କହିଲା ନିବାଦିତ,

ଅଯମରି ଜ୍ଞାନକାଳ ମନ୍ତ୍ରିତ ହୁଏ,
କୁର୍ବାଳ ହୁନ୍ଦେନେ ମହି ମନ୍ତ୍ରିତ ହୁଏ,
ଆବଶ୍ରିତ ମନ୍ତ୍ରକା, ପ୍ରଗତୀର ବାହେ । ୧୩
ମନ୍ତ୍ରା ମନ୍ତ୍ର, ମନ୍ତ୍ରକି, ମନ୍ତ୍ର ବଟେ ମନ୍ତ୍ର,
ମନ୍ତ୍ରଦେଶ, ମେହୁର ନିର୍ବିବି ଆମ୍ବୁ-ମନ୍ତ୍ରେ,
ଏତିବ—ଏତୁ-ଖ ତଥ ମନ୍ତ୍ର ଅଭିନବ । ୧୪
ପୁରାତନ କୁର୍ବାଳରେ ହୃଦିତ କି କାହାର ? ୧୫
ମନ୍ତ୍ର ବଟେ ପାତର ଅକ୍ଷ ଏହିତେ ନିର୍ମଳ,
ଚମୁହୁ ମାତି, କିନ୍ତୁ ଚିରବକଳ,
ମନ୍ତ୍ରମେହ କରି ଯାଇ କାହିଁ ଭବିତା,
ତାହେ ତହ ମନ୍ତ୍ରର କି ତମ ଉତ୍ସିଷ୍ଟ , ୧୬
ଧରିଦ୍ରାନ କଦାଚିତ ହୀର ଏହିନ୍ଦି,
ଦୀର୍ଘତ ଡାହର ପାଦର ପୁରୁଷ ପରେ,
କିନ୍ତୁ ନେହ, ହେତେ ଦୀର୍ଘଦୀର୍ଘ ପିଣ୍ଡିତ,
ଦୀର୍ଘନ୍ତରୁଣ, କାର ଲେଖ ମାତ୍ର ହୃଦେ ହୁଏ । ୧୭
ହୃଦୀତିତ୍ୟ ପାହୁଥୁଥ ନିର୍ବାଦିତ,
ଥାକେ ବରି କରି ମୁହ ହିଲ ଯେବ ଅନ,
କାର ପ୍ରେସ ହୁଅପରି ଏବ ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ର,
ଚିରକୁର୍ବାଳ ହୃଦେ ହୁଏ ଯା ତେବେ । ୧୮

শুমি শৌবারের কোর দ্বিতীয় প্রকাশি,
উত্তরিম। ভারুয়তী-ব্লক তথন,
কি কহিলা “ শাত্রু আমার, হিন্দুভাষি !)
কুণ্ডলে অশাকু যদি আবধ এ যন । ” ৫৮
তাপন কহিল। তবে “ আছে সুদীবর !
সুমীতিজ শকলে ! গঞ্জুর ভাবার্থে
বাকা তন, যদিও অবশে চিতকন,
জ্বরপিণ্ড দুঃখিতে হলেন অপোরক !
কহ আকাশিয়া সব ! ” কহিল। শৌবল,
বা ম। আবি কোম স্থথ কহিল। এয়ম,
— আজ আবি জামিছৈ ব। কি বাকুকৈশন ? ——
অসাধা সাকের ভাব কার্যতে আইল। ৫৯
তবে কি ম। —— তনে কি ম। এই, বলি আমি,
সত্ত্ব মিয়া দেখে বিচারি হে শুভন,
যে কুণ্ডলে কুণ্ডলে কুমস্থামী,
এষৎ—এ—একেশ নকে সুতল এয়ম।
কুচরাজ আজাদুখ যেকপ ব্ৰহ্ম,
কুরিনেম, তাহে ধৰ্ম এই আসাহায়,
পাণ্ডিগোর শঙ্গ, বীরহ ভীষণ,
অসস সদান সাতে, কোরবেশ কাহ।
যেকপ শৌশ্যগুল কুকুলহৈছী,
আমার কুময় তেজ কুম, অনুমিত
ব্যৱিত সকলি উব কব কি বিশেষি ?
সুব পাণ্ডুবশ-বৈজ হয় কুকুরিত,
কুখনি কোরবমাপ লমাটকলকে
মিখেচেন বিধাত। এ অশুখ সকল,
ন কুয়া কি হেতু কেন দৃশ্যস্তুপাবকে,
এমিহে কোরবদাজে মিয়ত কেবল ?
কুচন্থ-পালশ কু কুটী-ভূগুণ,
আমি তাচেদের সমে সুতল দৈরেত,
উপরিত নথ, তবে কি হেতু এয়ম,
আকু কোরববাবী, কহ কেহই কব ? ৬০

বে পাণ্ডুবগনে কুরিলৈরে মিহীতন,
নিয়ত চেত্তি যোরা, পৰমে, স্বপনে,
কুরিতেছি, সহুপাই বাহার চিহ্নে,
ভারসাম্য ঝুঁক্তি মৃগতি কি কাহনে ? ৬১
প্রবল শুকুকে বৌর, বিশৰ্দম কুরা,
সহজ এমন নয়, কহ সত্তা কি মা ?
এমকল বিষয়েতে চাটি দৈর্ঘ্য ধৰা,
কোল কাৰ্য্য আচুলতা, মহিষুত। বিজা ? ৬২
শুকুর শৌভাগ্য আৰ শৌভা বিমোক্ষ্য,
যাব প্রতিবিম— প্রতিবাম— প্রতিক্ষণ,
শুক হয় শোণিত, ভগ্নাশ হয় হিয়া,
সেকি পাইৰ শুকুলে মহিতে কথন ? ৬৩
“ অয়ে কুক কুলেশুর সুদীর সুদীৰ !
পরিবন দুচিত্ত। কি চিমু, কিৰা ভৱ ?
কিছু কাল দৈর্ঘ্য হোল, উপায় বাহিৰ
কুরিদ, কোস্তেৰগণ হবে পৰাজয় ! ” ৬৪
এত যদি কহিলা গাঙ্গারাজমুত,
নীরবে থাকিতে আৰ নাৰিলা তথন,
উকুরিল। দুর্ঘোধন, কোতে অভিকৃত,
যানস মন্দিৰ ঊৱ সজল সহন। ৬৫
“ কি কহিল। মাতুল ! —— কি কহিল। মাতুল !
অসকিয়ু আমি, মাহি সহিতু ত। যথ ?
কুণ্ডলৰ কুল— ইতু কুণ্ডলৰ কুল !
কে মহিষু এ কুভাগ্য কুর্মোধনে যথ ? ৬৬
মহিষুত। দুরি যথ শৌভৈরে কিহিঁ
মা থাকিত, পাণ্ডুবগনের অপমান;
সত কুঠি, কেমেতে রয়েছি জীবিত ?
এগমত, দেছে বাস কুরিতেছে আপ ? ৬৭
আমি কি কুত্তি ? মা কুত্তিৰবীৰতেজ,
আছে যথ ? মা কুয়াৰ আছে বাকুবল ?
বীৰবু ? মিহুৰ, আমি বিৰুল— মিহুল,
কুচন্থে, কুকুল কুকুল কোৰব ? ৬৮

କହ ଦେଖି ଗୋଡ଼ିଲୁ ! ତୁ ଯିତି ବିଜ ଅତି,
କୋମ କହ ——କୋମ୍ ସହିମ ଦୀରବର,
ଶ୍ରୀର ଉତ୍ସତି ଆର ଅୟା ଅବସତି
ଚେରି ପାରେ ମାୟାନିତେ ଆକୁଳ ଅଳ୍ପର ।
ପାଣୁବେଳା ଆତି ଯମ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ କିଛୁ ଯମ,
“କି କି ନୀ କରିଲା ତୋର ଅମ୍ବାର ମାଧ୍ୟମ ?
ଆମ୍ବାରିଲା ଜଗାତର କୋମ କାରି ହୁଏ ?
ଯମ ଯମ ଯମାଯ ରାଜିଛେ ଯହାଜନ !
ଚାହ ମାତ୍ରର ! ଶାକୁଲଙ୍କ ଏହି ମର୍ମଗରି
ମହୀୟ, ବିପୁରବନ୍ଦରୂପୀ ବନ୍ଦରୀ,
ଉପରେତେ ଏକଜୟ ଆଧିପତୀ କରା,
ତୁମ୍ଭ ମୁହଁ, ପାଣୁବେଳା କରିଛେ ମଞ୍ଜତି !
ଶ୍ରୀ ଯମ ମେତ୍ର ମାତି କରିଲ ଦର୍ଶନ,
ଅମ୍ବାରୀ ଲୋଚନ ହେରେ ହୃଦୟରେ ବିଶିତ,
ତୁମିଗୁଡ଼ ସହାଯ କରିଲେ ନିରୋଧନ,
ବାଜନ୍ଦୁମ ମହୀୟର ——ରାହ ମୋକାତୀତ ।
ଏଥାଗେ ଶୈଷ୍ଟେମଗଳ ପ୍ରାକୁଳ ଯେମନ
ବେଶ୍ଟେଇଲା, ଏକମ ଏକ୍ୟାମନାମ,
ଦେଖାଇତେ ଏହୁବୁ ବା ଏଶରୀ ଏମନ,
ପାରେ ହେଲ, ଆହେମ କି କୋମ କହିବାକ ?
ପାଣୁମଗନେତର ବାହୁଦର୍ପତେ ମର୍ମିତ,
ହେରେ ଗୋପାତ୍ମଜ କୁଳ ଚେରି ଅଧୀଶରେ,
ଅପରାନ କତମା କରିଲା ଅମୁଚିତ,
ଅନ୍ଧରେ ମେଗର କୋତେ ହୁନ୍ଦର ବିଦେଶ ।
ଏହି ସଟମାର, ——ଯଦି କର ବିଦେଶ ।
ଭବେ ଏହି କୁବଲରେ ସତ ରାଜଗପ,
ମର୍ମାକାର କଟିଯାଇଛେ ମୋର ଅମାମନ,
କି କରେ ତୋହାର ? ——ମହାବଳ କୌଣସି
ମେରପ ଏହୁବୁ ଆର ମେରପ ବୈକତ,
ମେହିରପ ତେଜ, ଆର ମେହି ଅହକାଳ,
ବିରୀକଳ କରି ——ହାଯ ଅଧିକ କି କବ ?
ଚିତ୍ତରୁ ମୋ ଉପରେ ଥାର, ତକୁ ନାହିଁ ତାର ।

ଆଇଶ୍ଵର ଆମୀର କରିଛେ ଶାକୁଲ,
ହୃଦୟ ପାଣୁବେଳ ଶିଦେ ପଦେ ଆର,
ଜହିର, ମରାପେକ୍ଷି ରହେଛି ମେ ସବ,
ତୁ କହ ମହିଳା ମାତିକ ଆମୀର ?
ଅମାନା ଦିଲେର କଥା କରିଲା ଆମ୍ବା
ଥାକ, ତାହା ମେଦିଲ ପଦମନେ ପାରିଲା,
ବାହବଲଗାରୀ, ମେହି ଭୀଷ ଅଭାଜନ,
ଯେ ଅଶ୍ୟାମିଲା, ଯାରି ମନ୍ତ୍ର ହୁଏ ହିରା ।”
ଏହି ମାତି ମନ୍ତ୍ରରେ କରିଲା ଯାତିର,
ଅଟ୍ଟି, ହଇଲା କରଣତି ତୁର୍ଯ୍ୟୋଧମ,
ଅକିମୁଗେ ଏବାହିତ ହମ ଅଭାଜନ,
ମୋର ପୌର୍ଯ୍ୟମ ଦୀର କରିଲା କ୍ଷେତ୍ର ।
କହିଲା ଗାନ୍ଧାର ଭାବେ ବିଲାପି ଆଦାର,
“ଆମି ଅତି ଅଭାଜନ ପୁରୁଷ ଅଟ,
ତୁମୋକ ; ତାତେଇ ଅପରାନ ଏଫକାଇ,
ମନ୍ତ୍ର କରି ଏଥିମେ ଜୀବମେ ରହି !”
ଉତ୍ତରିଯ ମମମେ ମୁହଁରେ ଆମ୍ବାଜନ,
ମାତିମାନେ, ମକୋପେ କହିଲା ବୈକର୍ତ୍ତମ,
“କହ କହ ମଥେ, ବିଶେଷିଯେ ଅବିକଳ,
ତୁମାତ୍ମା ଭୌମ, କି କହିଲ କୁବଚନ ?”
ଉତ୍ତରିଯା କୌଣସି ମକକଣଭାବେ,
ଶ୍ରୀ “ମଥେ କହି ମେହି ତୁମରେ ମାହୀର,
ଏକାକୀ ପାଇସ୍ୟ ମେବେ ଆପନ ତାବାସେ,
ମେହିରପେ ମେ ତୁରାତ୍ମା ପୃଥିବୀରେ ଗାନ୍ଧ ।”
ମୁହିଟିନ ରାଜପୁରେ କୋମ କୋମ ଶ୍ରାବ,
ଶ୍ରୁଟିକେ ଥଚିତ, ହେରେ ଅଳ ଦୟ ହୟ,
ଉକ୍ତମିନ୍ଦୁ ବଗନ, ଶ୍ରୁଟିକେ ଅଳ ଦୟାନ
କରି, ତାହା ହେରିଲ ମେ ତୀରିକରାନ୍ତିର ।
ଆମି ଇତା ମାତି ଆମି, ଭରିଦୁରିତି
କମ ମନ, ଭରି ପୁନ୍ର କମିନ୍ଦୁ ଦର୍ଶନ,
ଅଦୂରେତେ ମେଗର ମରୋଜ-ଶାତିତ,
ତୁମ୍ଭ କାନ୍ତ୍ରାତ ପୂର୍ବ ଅଭିନମୋହନ !”
“ମଧ୍ୟାମଧ୍ୟା ମଧ୍ୟାମଧ୍ୟା ମଧ୍ୟାମଧ୍ୟା

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ହେବେ ଡାରିମାରି ହେବା କ୍ରତିତ୍ତ ହତମ, | ସୂରେର ଲିଙ୍ଗମ ଏହି ଚିତ୍ର ଅଭିନିଷ୍ଠ, |
| ବାନ୍ଧବିକ ଇତ୍ତ ପ୍ରଦେଶ ଆହେ ଜ୍ଞାନିତ, | ବସନ୍ତ ଅବସନ୍ତ ହୁଏ କରେ ଜୀବନାଳ, |
| କ୍ରତିତ୍ତ ସରୋମୀ ; କିନ୍ତୁ ଭାବେତେ ତଥିମ | ଦେଇବାମେ ପ୍ରବାହିରା ଶାର ର ଶୋଣିତ, |
| ଆହାତ ମହାର ମାତ୍ରେ ହେବେ ପାଞ୍ଜିତ । | ପାଞ୍ଜିତେ ବସୁଧା, ତଥେ ରଙ୍ଗେ ଆହାରାମ । |
| ହୁମେ ଦୀର୍ଘ ଦିଲ ତାରା ଦୁଃଖାତେ ମକଳେ | ହୀମବଳ ଆଧି ବଳ, ପାରିଯ କେବଳେ, |
| ପାରିଲ ଆମାର ଭୟ, ତଥିମ ଆମାର, | ମେଟ ଭୀମତେଜୁ-ଭୀମମତ୍ତକ ହେଦିତେ ? |
| ମହିଳ ମାନ୍ଦରମ ବେଳୁଳାଖ ଅଛବେ, | କାଜ ରହି ମଧ୍ୟ ସ୍ଵ ଏ ସ୍ଵଗ୍ନାଜୀବଳେ, |
| ବଚନେର ଶକ୍ତି ମାଟି ତାଳ ଧରିବାର । | ଉଚିତ ଲା ହୁ ଓରେ ତିବେକ ମାଧିତେ ! |
| ତଥବତ୍ ଆହୁରି କରିଯା ମିରିଜଳ, | ଇହ ଅମମେର ମତ ପ୍ରଦାନେ ବିଦ୍ୟାର, |
| ହୁମେହତେ ହି ହି କରି ମନ୍ତ୍ର ବିକାଶିଯା, | ଦେହ ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ୟଶେଷ ପ୍ରେସ ଆଲିଙ୍ଗନ । |
| ହୁର ମତି ଗୁକୋଦର ହୁର୍ମିନ, ହୁର୍ଜିନ, | ହୁଲେକେତେ ଅଧି ଦେଖ ପାହେଲା ଅଧିର, |
| ‘ଏକ ! ଏକ ଏକ !’ ବଳେ ଉଠିଲ ହାମିରା । | ପରମୋତେ ବେଳ ତବ ପାହି ଦରଖନ । |
| ହେ ମଧ୍ୟ, ଆମାର ଏହି ବନ୍ଦହୁଲୋପରେ, | ତବଦ୍ୱାମର ମହାବଳ ପ୍ରଯତ୍ନ, |
| ଏକକାଳେ ମଂଶିତ ମହାତ୍ର ବିବଦ୍ଧ, | ବାନ୍ଧିବୀର ମୟ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରଜାତ୍କରେ, |
| ‘କିମ୍ବା ହାତ ମାକରଙ୍ଗ କିନ୍ତୁ ଏକବାବେ, | କେ ଆହେ ବାହିର ମୟ କାଳି ତର ମୟ, |
| ଭାବେତେ ଏକପ ମାହି ଧ୍ୟାନିତ ଅଭିର ! | ମରିଯାଇ ଯାହି ହୁଶାମମେ ତୁବ କରେ ! |
| ଭୌମେର ଦେ ‘ଏକ ଏକ !’ ଶକ ଅଭିମୁଳେ, | ଦୁଷ୍କରେତୁ ମୟ ସ୍ଵେଚ୍ଛ କରିବ ଉତ୍ତାରେ, |
| ପଶ୍ଚିମ ମାଧିତ ମୋରେ କରିଲ ସେମନ, | ତିର ଭାବ ମନେ ନା କରିବ ଏବଜଳ ! |
| ବାଧିତେ ମାହିତ ମୋରେ ମମୋତ ମକଳେ, | ମନ୍ଦମନ ରହିଲ !—ତୁମି ପ୍ରାଣ ମୟ ଆରେ, |
| ମିଥିନ କରିଥି ମେଇରପ କୋନଭାବ । | ଦେଖ, ମନ କର ଭାବ ରଙ୍ଗାବେକଣ । |
| ମେଥ ବେଶି ପ୍ରେସମଧେ ! କରିଯା ବିଶେଷ, | ଅନ୍ତ ପିତା ମୟ,—ଝାରେ ଅମଶ କହିବେ ! |
| ଏହି ବନ୍ଦହୁଲ ମଧ୍ୟଲୋହ ଦି ପାରିବେ, | ଭୌମାନ୍ତ ଅପମାନ ମୟ ପାରି ସହିତେ, |
| କି ବଜ୍ରେ, କି ଦିଯା ମିଦିଯିଲା ଦେ ଲୋକେମେ | ହା ! ଅଗମାନିତ ଆଶ ଦେହେତେ ରହିବେ |
| ବିଦ୍ୟାତୀତୀ ସା ହିଥ ନୀ ହିନ ଅନ୍ତମାଦେ ! | କେମ ? ଡାଇ ଚଲିଲାମ ଏଲୋକ ହେତେ ! |
| ଏହ କହି ଓଟରର ମାନିଙ୍ଗା ମଂଶିତେ, | ବୋଲ ଭାବି ହୁଶାମର ମ୍ରଦନ କହିଯାଇ |
| ମହାମ ହେଲ ଲେତେ ମୁରିଟେଇତରେ, | ଜନମୀକେ, ମେଥ ହିନ ମୀ ବିଜ୍ଞାନ, |
| ରାଜସଥ ରାଧେଯ ଜ୍ଞାନିତ ଅବେଧିତେ, | ଝାରୁ ମେଟେ ଯୁଧ !—ମୁଦ୍ରାଧିକ ଭମ୍ବ ପିର, |
| କହି ‘ଏହ ପ୍ରତିଶୋଧ ମେ ଏହିକଣେ !’ | ତହୁଚିତ କାହି ବାହି କରିଯ ମାଧମ, |
| କୁକାଳେ କହିଲା—ମିଶ୍ରମ ନିକ୍ଷେପିଯା,— | କେମନୀ, ଯେ କୁବସ୍ତା ବାହା ! ଆମି ତାଙ୍କ |
| “ଏହିପରିମେର ମଧ୍ୟ ଶୋଧ ମାହି ଆର ! | ମାହିଲାମ ଶୋଧିତେ ତୁରିତେ ଶିରାମଣେ, |
| ଏକମାତ୍ର ଆହେ—ତଥ ସଥ ଦୀର୍ଘାଇରା, | କୋମୁ ଯୁଧେ ଝାଇ ଆମିଥାକି କିମ୍ବ ହୁଏ ? |
| ହାମିଲ, ମେହାମେ କରି ଶିରହେଲ ତାର । | କେ ବାହେ, ଆମାର କାହି ଏହା କୌଣସି । |

ଏହିଲାପ ବିଜାପ, କହିଲେ ଦୁରୋଧନ,
‘ଶୁଣାମୁଁ, କର୍ଣ୍ଣ ଆର ଶୁଳ ମନ୍ଦମ,
ଯାର ସେଇ ଅଭିମତ, ‘ଆକାଶିତେ ସମୁଦ୍ରାଙ୍ଗ,—
‘ମର୍ମିତଲାଙ୍ଗୁମ ସର୍ପ’ ଯତ କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଥମେ,
ଗର୍ଜ୍ଞଙ୍ଗ ମନ୍ତ୍ରୀରହ୍ୟରେ, ସାଭିମାନେ, ବୋବଭରେ,
କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରତିଲାବନ୍ତିତା, ସମ୍ବନ୍ଧାଶୂନ୍ୟମେ।’ ୧୦୬

ଇତି କୌରବଦ୍ୟରେ କାର୍ଣ୍ଣ ଦୁରୋଧନ
ବିଲାପୋନ୍ମାମ ପ୍ରଥମଃମର୍ଗଃ ।

ବିଲାପତରଙ୍ଗିଣୀ ।

ପ୍ରଥମମର୍ଗ ।

(ପତି ଦିଯୋଗବିଧୁରୀ ରତି ।)

(ଯୋଗୀଶ୍ଵର ଶକ୍ତରର ନେତ୍ରାନଳେ କର୍ମପତ୍ର-
ଶ୍ରୀଭୂତ ହିଲେ ତଦୀୟ ଏକପ୍ରାଣପତ୍ନୀ ରତି ବ-
କ୍ଷୟମାଗନ୍ଧପ ବିଲାପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।)

ହେ ଜୀବିତେଶର ମନ, ଆଶାଧିକ ପ୍ରିୟତର୍ମ !
ଆହୁ ଦୀର୍ଘରେ ଆଗେ, କୁହ ମତ୍ୟ କରିଯା ?
ମା ! ଆର ଦୀର୍ଘରେ କହି ? ଆହା ! ତଥୀଭୂତ ଅହି
ପ୍ରିୟ-ପ୍ରୀତିମୀର୍ମତି, ଅହିମାହେ ପଢ଼ିଯା !

କେମ ହେଲ ଅବହାର ମନ ପ୍ରାଣଧାର ?
ହାର ଏ ସେ ମୋଖି ବିଶାମେରେ ବଜାଯାଇତ !
ହେ ଆଶାଧାର ଧର୍ମ ! ଏ ମୋହ ଆହିଲ ତର,
ଲୋଦରେ ବିଲାପିଜନ୍ମ, ଉପମାର ଛଳ ହେ,
ଉପମାର ଧାର ହେଲେ ତାର ପରିବାର ଏହି,
ମର୍ମିକିରଣ କାହିଁ ନା, ସାହିବେ ଅଭିଭାବ ହେ
ପାର୍ମିଶର କିମ୍ବନୀ କଥା କରିଯା କିମ୍ବନ,
କି କଟିଲା ଆମି ! ——ମାତ୍ର ରହେଇ ଜୀବନ !
ଅନିରମିତ ଲୋକେ କହ, ଅକୋମନ ଅଭିଭାବ,

କାମିନୀର କହବ ଏକଥା, ମିଥ୍ୟ ହିଲେ !
ଏକଥାର ମତ୍ୟ ମୂଳ, ତୁମ ହିଲେ ମତ୍ୟ ହେ,
ଆମାର କହିଲ ତବେ, କେମ ବିଦ୍ୟ କରିଲ ?
କହତ : କଟିଲ ସବୁ କାମିନୀର ପ୍ରାଣ,
ପାର୍ମାନ ବା ସବୁ ମର ତାହାର ମଧ୍ୟାମ !
ଆଶାଧ, ଏହି ପ୍ରାଣ, ତୋମାର କରେଛ ମାତ୍ର,
ଜୀବନ ବୈବଳ ମର ଅଧୀନ ତୋମାକ ହେ,
ମେତ୍ର ହାତି ଜମାର, ମନିମୀକେ ପରିହାର,
କହି ହାତ ଯଥା, ତୁମି କରି ଗେ ଏକାର ହେ,
ଶୁଚିର ପ୍ରେମେର ହତେ କରିଯା କର୍ତ୍ତର,
ଚଲିଲେ ଅପରିଚିତଭାବେର ମାତ୍ରମ !
ଓହେମାଥ ପ୍ରିୟତର, କଥମ ଅଧିଯକ୍ଷ,
କୋଳ କାର୍ଣ୍ଣ ଆମାରକ କହିଲ ଶୀଘ୍ର ତେ,
ଆମିଓ ବିଶ୍ୱୀତିକର, କାର୍ଣ୍ଣ ତବ ଆଶେଷର,
ଏହି ମନ ଗୋଚରେତେ କହିଲି କଥମ ତେ,
ତବେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳ ଆଜି କଟିଲୁ ବର୍ଣ୍ଣ,
ଦର୍ଶନ ମା ଦେଇ କେମ ? ତେ ପ୍ରିୟମର୍ଗ !
ଆଗେ ମାତ୍ର ମହୋଦୟ, ମା ହିଲେତେ ମଞ୍ଜୁରେ,
ଅଞ୍ଚଳକୁ ମାତ୍ରେତେ, ହତେ ଉପର୍ମିତ ଲାସିଯା,
ଏବେ ଡାକି ବାରଦାର, ଉତ୍ତର ମା କର ତାର,
ଦେଖ ଦୁଃଖମୀଳ ମଧ୍ୟା ଏକବାର ଆମିଯା !
ଆର କେମ ଯଥେଷ୍ଟ ହେଁଲେ ହେ କୁଲମ,
ଆମିମଧ୍ୟ ପରିହାରେ ମାହି ଆମୋଜନ !
କରି ଚିତ୍ତ ବହୁତର, ତୋମାର ଅଧିଯକ୍ଷ,
କର୍ଣ୍ଣ କିନ୍ତୁ ଅୟତିଶ୍ୟେ, ଉଦ୍‌ଦିତ ମା ହବ ହେ,
ଏକମାତ୍ର ମଧ୍ୟ ହୁଏ, କେତୁକେ ମେଲୀ ମଧ୍ୟ,
କହିଲେ ଆମେଶ ତୁମି, ମାତ୍ରେ ବାତ୍ୟର ତେ,
କାମୀଦିଯା ଆମି ତୋମ କରିଲୁ ବହମ,
ମେହେ ମୋହେ ହଲେ କି ହେ, ମିଠୁର ଏହମ ?
କିମ୍ବ ଏହ ଆହେ ଆମ, ମେ ମଧ୍ୟ ଏକବାର,
କର୍ଣ୍ଣପରମ ତୋମାର କରିଯା ମିହେପରମ ହେ,
ଅହମିରୁ ବୋବକ୍ତେ, ତାହାର କେବେମ କହେ,
ଦୁଃଖ, ତୋମାର ହୁଏ ହୁଗମମହମ ହେ.

ଆଜି ମେହି ମସି କଥା, କରିଯା ଆଗଣ,
ବିରହମହାମ, ବୁଦ୍ଧି କରିଛ ମାହମ !
ହେ କିତବ ପ୍ରାଣଶୁର, କହିତେ ମା ବିଲକୁର,
ମୋଦେ ତୁମି ସଂଖେଶୀଯା, ମୁର ହଜମ ହେ,
“ଏ ପ୍ରିୟ ! ତୋମାର ମନ ?” ହରହରିଷ୍ଵରି, ମନ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା ହଦମେ ରହେଛେ ପ୍ରତିକଣେ ” ହେ,
ତୁମ୍ଭି କି ଭାଗାର—ଆମି, କଥାର ତୋମାର,
ତୃପ୍ତିମ, ସଜା ମିଥ୍ୟା, ମାକରି ବିଚାର !
ଆଜି ଡର ମେ କୁଳ, କଣା ହତ ବିଲକୁଳ
ପରିଚୟ ପ୍ରିଜନମ, କହିଯା ବିଶେଷ ହେ,
ଏବ ଜ୍ଞାନ ବଳେ ପର ଆମାର ଏ କଳେବର
ତଥ ସମେ ଏଥିର ହଇତ ଭୟଶେଷ ହେ ।
କହି ତାତ ହଇଲମ୍ବା ? ମୋହିଯାରେ ମନ
କହିତେ ମେ ମନ କଥ ? ——ଏତ ପ୍ରବୃତ୍ତି !
ମୋଦେ ରାଖି ଇଶନୋକେ, ଗେଯେ ତୁମି ପରମୋକେ,
ଅବେଳ ଅବସୀ ହଲେ, ହେ ହେ ହେ ହେ,
ଆମି କି ଏ ଲୋକେ ରବ ? ତବୁଗୁପ୍ତାମିନ୍ଦୀ ରବ,
କିଛୁକାମ ପ୍ରାଣେଶୁର, ଏକଶର ହେ ହେ,
ଭାଲମନ୍ଦ ଉପେ ମା ଚିନ୍ତିର ଏକଟୁକ,
ଦିନ ଲୋକଦେର ଡରେ ହଇଜେହେ ତ୍ରାଣ !
ତୁମ୍ଭ ହାମ ଅନୁଭିତ, ଲୋକ ମବ ବିଭିନ୍ନ,
ହଇଲ ରେ ପ୍ରାଥମାନ୍ତ୍ର, ତବ ବିଭୁମନେ ହେ,
ଅନ୍ତିମ କୋମୁ ଜଗ, ମୁଖ୍ୟୁଥ ମିଳିଗମ,
କହିଦାରେ ପାରିବେଳ, ଏ ଭରତବରେ ହେ,
ଦେଖିଦେର ମୁଖ ନାଥ, ତୋକାର ଅଭିମ,
ତୋମ ବିମା କେ କୁଥେ ଗରିବେ ଏକମି ?
ତୋମ ଦିଲା କେ ବା ଆମର, ମିଶାକାରେ ଅଛକାର—
ଗମାଜହା-ମନ୍ଦୀରେ ତରାମିଶରେ ହେ...
ଶୁଣି ମମ ଗରଜମ, ହମେଳେ କହ ଥିଲ—
ପାହିବେ କହିତେ ମ ଥ, କାହେତ ଆମରେ କହ,
ଏକାର୍ଥ ମାଧ୍ୟମକି ତୁମିଶାତ ଥାର,
କେ କହିବୁ ଅନ୍ତର—ଆମର ହକ୍କାରେ ଆମର—

ମାକଣୀ—ମାହାର୍ଯ୍ୟ ହେ, ଯାହା ପାଇଁ ଅପରିବେ,
ଚିଠା କ୍ରେ-ମେଶ, ହେ ବଚମ ପ୍ରଥିତ ହେ,
ଆହା ! ଯାହା ପାଇଁ ହେ, ଆକଣିନ, ମେତ୍ର ହେ,
ବିଶୁଣିତ ଆର ମାମ ବିଲାମେ ପୁଣିତ ହେ,
ମେ ବାକଣୀ ତୋମାବିଦ୍ୱି ହେ ରତ୍ନରମଣ
ତକଣୀଗନେର ହୁବ ହୋତେର କାରଣ ।
ହେ ଅମନ୍ଦ, ନିଶାପତି, ତବ ପ୍ରିୟବନ୍ଦୁ ଅତି,
ହାହ ! ହଇବେଳ ତିନି, ସବେ ଅବଗତ ହେ,
ତାଜେ ତୁମି ପ୍ରାଣ ହୁମ, ପ୍ରଗରିମୀ ପ୍ରିୟଜନ,
ବିଦାୟ ହେଯେଇ ଇହ ଅମଦେର ମତ ହେ,
କୁଣ୍ଠପକଗାତ ବିଧୁ ହଲେଣ ତଥିଲ,
“ହରିହରୀ” କରିବେଳ, ଏହପ ଚିନ୍ତମ !
ମୁଧାଯାମୀ ଚଞ୍ଚିକାର, କିବା ପ୍ରଯୋଜମ ଆବା ?
ମଂଗୀତ ମୁଧାର ଧାର, ବିଲୋଦବାଦମ ହେ,
ତୋମାବିନା ରମମର, ରମଶୂନ୍ୟ ମମୁନ୍ୟ,
ହେବେ, କାର ମାଧ୍ୟ ରମେ, ରମାଇତେ ମନ କେ ?
ତଥମ ଆପମ କୁଣ୍ଡି ମୀ କୈମେ ଅର୍ପଣ,
ଆମୋକ କି ପାରେ କହୁ ରଞ୍ଜିତେ ଫୁରମ ?
ଚୁତାକ୍ଷୁ—ଓହେ ଥାବ, ଯାହା ହୃଦ ମମୋହିର,
ହରିତ, ଅକଳ ବରେ, ଆହା ଆହା ଆର ହେ
ପୌକେର ଅନ୍ଧାଟ ଘରେ, ଯାହାର ପ୍ରକାଶ କରେ
ବିକାଶ, ହଇବେ ଆହେ, ଏବେ ଧରୁ କାର ହେ ?
ତୁମି ମାତ୍ର ମୁଲଧରୁ ଫୁରମ ମାନ୍ଦାର,
ତୋମା ବିଦା ଚୁତାକ୍ଷୁରେ କି ହଇବେ ଆମି !
ଓହେ ପ୍ରିୟ କଣ୍ଠୀର, ଟୁଳେ ତୁମି କତ ବାର,
ମୁହପମିକରେ ଧରୁ-ପ୍ରଗେ ମିହୋଜମ ହେ,
ତାହାରା ରୋଦମପରା, କର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନ୍ତ୍ରମ,
ହେରି ମୋରେ ମମ ମହ କହିବେ-ମୋରେ ହେ...
କେବ କା କହିବେ ? ଯାହା ହର ପ୍ରିୟଜମ,
ପ୍ରିୟବିଜ୍ଞାନେତ୍ର ଆମର କରେ ଦିଲାର୍ଜନ !
ଅହେ ଥାବ, ପୁନର୍ବିନ୍ଦୁ, ଧରିଦେଇ ଅନ୍ଧାର,
—ଉପମ ପ୍ରାଣିର ପାଦ-ପାଦ, ଯାହାର କର

ପିଲାଙ୍କି-ଗପିତ ସତ୍ୟ, ପୌଳ ଚିରଅନୁଗତ,
ତାମେରେ ଶୁରତନୌତୋ ବିମିହୋଗ କରିଛେ;
କୁଳଥରୁ ଥର, କର ଖୁଲ ଆହୋପନ !
ଯଥର ପ୍ରକିଳିତେ, ହେବେ ଜ୍ଞାନ ଯଥନ !
ହୀମରେ ! ଅନ୍ତ ହେବେ, କତ କଥା ବଲେ କାହେ,
ଯାଇତେ ସେ ସମ କାହେ ପ୍ରେସ ଆନିଜମ କେ,
ମରି ଯରି ଆହା ଆହା ! ଯୁଦ୍ଧ କରିଯା ତାହା,
ବେ କରିଛେ ଯର —— ସମ ସେ କରିଛେ ସମ ହେ !
କାହାର କମ, ଏକମାତ୍ର ଯୁଦ୍ଧର ବଚନ,
ମାରେ ମେ ଯୁଦ୍ଧର କଥା କରିତେ-ଜ୍ଞାପନ !
କେ ରମିକ — ରମରାଜ, ଯହିତେ କୁମୁଦମାଜ,
କହ ମୁଁ ଘତନେ ତୁମି କରିଯା ଚଳ ହେ,
— ମୋହାଗ କମିଯା କତ, — ସାଜାଈଲେ ମନୋମତ,
ଯେ ଅଜ୍ଞେ ସେ ଅଲକ୍ଷାର ହୟ ଯୁଶୋଭନ ହେ !
କିନ୍ତୁ ମାଥ ! ତବକୃତ ପୁଣ୍ୟଭୂବା ଗାତ
ଯହିଯାଇଛେ, ତୁମି ଏବେ ଉହିଲେ କୋଥାର ?
ଚବନେତ୍ର ପ୍ରସାଦନ, କରିବାରେ ପ୍ରୀଯଜନ,
ଆସିଲେ, କାହା ହାହ ! ଏମେ ସମର କେ,
ନିର୍ଦ୍ଦିଯ ଦେବତାଗଣେ, ତୋମାର ଯୁଦ୍ଧିଲ, ମନେ,
ତୁମି, ମେ ଆହୁକାଜ, ମୀ କରି ମାଦନ,
‘ଏହି ଆସି’ ବଲେ ଏହେ ଆସାନି ଆମାର,
ଏତଙ୍ଗେ ଗେଲ, —— ତୁମି ରହିଲେ କୋଥାର ?
“ଆଗି” ବଲେ ଏକାକାର, କଥମତ ଶୁଣାଇର
କର ମାଟି ବିଲଦ, କି ଜାମି କେବ, ଭାଜି ହେ,
କି ଭାବିଯା ବିଲଦି, କହ —— ପ୍ରକାଶିଯା କହ ?
ଆମି ଆମି ତୁମି ମେ, ଧୂର୍ଣ୍ଣ ଶଠାଜ କେ !
ଏମ, ବୌଦ୍ଧପଦ ଯେତେ ଅଲକ୍ଷେ ରଙ୍ଗିତ
କରେ ଦେଉ, ଗୋପ ଆମି ହୟ ଉଚିତ !
ମାତ୍ର, ପୁରମେତ୍ର ଗେଲେ, କହ ଶୁରାଙ୍ଗନ ପେଲେ,
ତୋମାରେ ଭାବାରୀ ଆହି କରେ ଇତକଣ ହେ,
ଅଲୋଭନ ହେବାକୁହା ହେବାକୁହାବେ ତୁମାଇଯା,
ଫୋରୋଦିନ କରେ ହେଲେ ଏ ହତି କେବଳ ହେ,

ତତକଥ ଆମିକେବି ଅରତେ ପ୍ରବେଶ !
ଆରୋହନ କରି ତବ ଜୀବ ଅରବେଶ !
ମୀ, ମୀ, ଏହି ବକ୍ତ୍ଵାଖ, ହତେହେ —— ବିଲରେ ହକ୍କ !
କହିତେ, ସମ୍ମି ଆମି, ମରି ଶୁରିଲୁଚିତ ହେ,
ତୁ ଅପେକ୍ଷା ମହେ, ନକଳ କୋଟିକେତେ କରେ
ସ୍ଵର ବିନ୍ଦୁ ରତି ହିଲ, ଅମେକ ଜୀବିତ ହେ !
ରତିର ପରିକାତେ ଏତ ନହେ ସାଧୁତି,
ଅପବାଦ, —— ତାଟିତେ ବିବାଦେ ପୋତେ ଯଥ !
ହେ ବଲ୍ଲତ, କିବା କବ ! ଶବଦେଚ ଲାଗେ ତବ,
ଚିତାମନଶାହୀ ହବ, ନାହି ପଥ ଡାର ହେ,
ବିଦିବ କି ବିଭୂତି, ସଶରୀର ଗଜୀବନ,
ହରକୋପିହତାପନ ଦଳିଲ ତୋମାର ହେ !
ଅପାର ଏହିଥେ ଆମ ମୀ ହୁ ମହମ !
କୋମ୍ ଅଭାଗିନୀ ଭାଗୋ ଥାଏ ବା ଏହା ?
ହେ ମାଥ, ଯକୀଯ କୋଡ଼େ, ଧରୁଣ୍ଣ ରାଖିଯା କୋରେ,
ମାରେଲୁ ସାଧନ ତାର କରିବେ କରିବେ ହେ,
ଫ୍ରେସଥା ମୁହସି, ସ୍ଵରୁ କି ? —— ଶ୍ରୀମଦାବହ,
ବିବିଦ ରହନ୍ଦାକଥା, କହିତେ କହିତେ ତେ,
କ୍ଷୀପ ମୟମାପାତ୍ରେ ଏକବାର ଏକମାତ୍ର,
ହେଇଲେ ସେ ଭାଇ ମନେ ହତୋହ ଆମାର !
ହା କା ହା ! ଆଗବଳ୍ଲତ, ଯଚିରମୁହସ ତବ,
ସ୍ଵରୁ, ଯିବି ଯହାକୁତେ କରିଯା ଚଳନ ହେ,
କୁମୁଦ, କୁମୁଦାରୁ ! ବିରଚିରି ତବାରୁ,
କରିତେମ ତବ କରେ ଆମରେ ଅର୍ପଣ ହେ !
କୋମ୍ ଶିଥି ? ମୀ ଝାରେଓ ହୋମାପ ମତମ,
ହରମେତ୍ରମ ଶିଥା କରିଲ ମାହମ !
ମୀ, ଏ ମାହାରେ ମୁଁ, ଯିବିର ପୁରିଦୀନୁ,
ଅହେ ଈଶ୍ଵର-ଈଶ୍ଵର-ମୁଁ, କର ମରଶମ ହେ,
ତୋମାର ଈଶ୍ଵର କାର, ଭାବମର ମାତ୍ର ହାର !
ବିକୀନ କରିଛେ ତାହା ପୋଡ଼ା ମହିମନ ହେ !
ଏହି ଦଶ କରିବେ କରିବେ କରିବେ କରିବେ,
ପାରିବେ କି କେବେ ଆମ କରିବେ ଦାମନ ?

ଅହେ ଅହେ ତାଙ୍କିଟ ! ଏବେଳ ଶୁଭର ତଥ,
ବନ୍ଦତ୍ତ — ଆମିରା ତୋରେ କର ସନ୍ତୁଷ୍ଟତା ହେ,
ଆମେ କୁମେ ମାମ ହିଁର, ତ୍ୟାଗି ସିମ କରିଗାର
ଆଇତେ, ଏବେଳୁବ ଲେ ଶୁଭରତାନ ।

ଆମାର ଜେଥ ବଟେ ଚକ୍ରମିତ ହେ,
ଶୁଭଦେ ତାହାର କଢ଼ ମାହର ବୈଭାଗ ।
ହେ ମାଥ, କ୍ଷେତ୍ରମୋତ୍ତ ! ଏଇ ସଥା ଟେକଳା ତଥ,
ପାଇଁଶ୍ଵର ଧାକି, ଶୁଭମୁଖ ମହ ଏଜଗାତ ହେ
ତଥ ଧରୁ — ପୁଣ୍ୟ ! ସାମ ପୁଣ୍ୟର ଶର
ହିଲା ମୃଦୁଲୀର ଦୂର,— ତାର ଅନୁଭାତ ହେ ।

ଏବେଳ ସଥାରେ ମାହି କରି ମହେଶ୍ୱର,
ମୌର୍ଯ୍ୟରେ କରେହ ତୁମି କଟିମ ଏଥ ?
ହେ ମନ୍ଦ ପୋଡ଼ା ବିଧି, ହରି ମୟ ପତିମିଧି,
ଶ୍ରୀଜାତି ଆମି ଦେ ମୋରେ ଅର୍ଜନକ କରିଲ ।

ମନ୍ତ୍ରାଜୀର ତବକରେ, କରୀ ଦିଦିଲିମେ ପରେ,
ମନ୍ତ୍ର କି ହେ ମୀତେ ?— ମର ମେହ ମନ୍ତ୍ର ଯାଇଲ ?

ଆମେଲେଇ ଆମ ବିଧି ହଜିଲ ବନ୍ଦ,
ଆମାର ବନ୍ଦର ବାକି କି କାହାର ତଥ ?
ଯା ହୋକ ହେ ଅନୁଭାତ ! ବୁଝ ତୁମି,— ବୁଝକାଳ
କର, ଆମି ମାମୀ ଶୋକେ, ହେବେହ ବାଯିକ ହେ ।

ଦେହ ଚିତା ମାଜହିଯା, ତାହେ ଦେହ ମରପିଯା
ପତିର ପଞ୍ଚାତ ଆମି ହେ ଆମାବିତ ହେ,
ମନ୍ତ୍ରମ କରିଲେ ହେ ପାହେ ପାହେ
ଅଚେତମ ଅର୍ଜିରେ ଅର୍ଜିତ ଆହେ ।

ମାମୀ ଦେଖ, ମିଶାକର, ଅଭିମିତ ହେଲେ ପର,
ଚଞ୍ଜକାନ୍ତ ମୁଣ୍ଡ ହେ ମାହି ଧାରେ କଟେ ହେ,
ବିଦ୍ୟା ଅମ୍ବ ମହ, ମର ପାଇ, ତୁବ ମହ,
ପତି ବିଦମ ଆମି ମେତେ ମହିର ବେଦମେ ହେ ।

ପଞ୍ଚମ ତୁମ୍ଭେ ମୁଳା ଅନ୍ତ ଚିତାର,
ପଞ୍ଚମ ଆମେଲା ଅତ୍ୟ ବିଲେପିଯା କାହା ।

ଅହେ ସମ୍ମୁ କଷତ ଦିନ, ହେ ଅନୁଭୋବାହୀନ
ରତେ ବିଲେ ଆମାଦିଲୋ କୁମୁଦକମ ହେ,
ଆମି ପ୍ରଥମିଯା ପାଇ, ତଥ ସଖୁ-ପିଲା ଚାହ,
ଚିତାଶବ୍ଦୀ, ଶୁଭାନ୍ତ ଡାହାର ଆକିଳମ ହେ ।

ହେମ କୁମୁଦ ହିଥେ ଓହେ ଉତ୍ସାହ ।

ବାଧିବ ମା ପ୍ରାଣ—ଆମେ କି କାହା ଆମାର ?
ଚିତା ଆମୋହିମେ ଆମି—ଆମତ ଆମାର ଆମୀ
ଆମା ଛାଡ଼ା ତାଙ୍କିଟେ ମାରେଲ ଏକକଳ ହେ,
ଅଧିକ କି ଆର କବ, ଆବିନିତ ମହେ ତଥ ?—
ମହେ ମନୀରେ, ପ୍ରଜ୍ଞାନିଶ ହତାଶନ ହେ ।

ଦେଖ ବେମ ଦ୍ୟୁତ ହେମ କନ୍ଦାଚମ
ମଥା-ଶୋକେ—ଶୋକେ କିଛୁ ଧାକେମ, ଧାରେ ।
ଚିତାମି ନିମିଲେ ପାଇ, ଦିଓ କହେ ପିରବନ୍ୟ,
ଆମାଦେର ଉତ୍କଷେଷେ ଏକାଙ୍ଗଳି ଜଳ ହେ,
ତଥ ମଥା ପରକାଳେ, ଯମ ମହ ଏକକାଳେ,
ମେହ ଜଳ ପାର କରି ହଟେବ ଶୀତଳ ହେ ।

ହେ ମଧ୍ୟ ! ତୋମାର ମଥା ଆମାର ସହିତ,
ତୋଜମ କରିଯା ବକ୍ତ ହଇତେମ ପ୍ରାଣ ।
ଅଧିକ କି ଆର କବ, ତାମୁର ହେ ମାଥର,
ପିଶାଦାନ କାଲେ ତଥ ମଥାର କାରମ ହେ,
ଚକ୍ରମ ପଞ୍ଜରାହିତ, ଚତାକୁମ ପୁଶୋଭିତ
କରିଲୁ ଅର୍ପଣ ମହେ,— କରିଓ ଅର୍ପଣ ହେ,
ତଥ ମଥା ଚତପତ୍ର ଚତେର ମଞ୍ଜରୀ,
ଚାମରାଜିତମ, ତାହି ଅନୁଭୋବ କରି ।

ଇତି ରତ୍ନବିଲାପୋ ମାତ୍ର
ଅଥବ ରତ୍ନ ।

বিবেকেন্দ্ৰয়।

ইচ্ছা হয় দেবগণে কুরি নথকার,
মা, মা, বশীভৃত তাঁৰা পোড়া সিংহচার !
তবে বিধাতারে বন্দি,— তাহে কিয়া কল ?
তিনি কৰ্মফল সাম কৰলন কেবল !
কৰ্মের আয়তে যদি রহিল সে কল,
দেবগণ, বিধাতার বন্দিয়ে কি ফল ?
সে কংশের চৰদেহ কুরি নথকার,
মার পৱ বিধাতার নাই অধিকার !

আহুজ্ঞানে; বিবেকে, নিৰ্মলমতি যাই,
আহা ! কি দুক্ষে কৰ্ম সাধেন তাহারা !
যে ধন বিবিধ উপভোগের আধার,
অবাধে সে ধনে মান কুরি পরিহার ;
পুৰোতে যে ধন ঘোৱা পাইমি কথম,
এখনো হলনা কৱগত মেই ধন,
কিছুকাল পৱে হে পাইব সেই ধন,
কোমততে মাহি জষ্ঠে বিশ্বাস এমন,
আশায় কেবল কুরি এছন যাহারে,
হায় কি আশ্চর্য ! মারি তাহা তাজিবারে !

ধন্ত গিরি-গুহা-বাণী উপোধনগণ !
জোতিপূর্যবৰ্ষে, ধ্যামে ধ্যাম অমুক্ষণ !
মনোহাৰে ঘনোঘয়ে কুরি দৱশন,
আনন্দেতে আনন্দাঙ্গ কৱেল ঝেপণ,
নিঃশক্তে তাঁবেৰ অঙ্গে কুরি আনোহণ,
ধাৰাবাহী মেই অঙ্গ পিয়ে পঞ্জিগণ !
হায়ৱে আমুৱা যাত্র আশাতে কেবল,
ৱচি কেলীকুঞ্জ, বাণী, রথা হঞ্চাতল !

* পাত্ৰিশতক হইতে পৰিগ্ৰহিত।

কল্পনাৰ সুখমতি কুৰি আসন,
খেয়ালীৰ পৰমার্থ পৰমৱতন !

আৱেজ ঘৰম শীৰ্ষ !—শীৰ্ষ-মুহূৰ,
জয়া বাধি গৈলেও কুল আকুল !
ত্ৰাঙ্গণ দ্বজমগন পোৰণেৰ আশা,
প্ৰায় ধনে পুৰ হতে তুলিয়াছে বাসা !
পোড়া বিশি প্ৰতিকুল, পৈচায় পীড়ায়,
শ্ৰেষ্ঠত আজো হৃদে কুতি নাহি পায় !

বিষয় মে অধি চিৰপুণেৰ বিষয়,
কাৰ মনে একথাটা মা হয় উদ্বেগ ?
কিন্তু কৃতকিমী আশা সেই যে অমগী !
আশাব না ভাঙ্গে বাসা কি উপায় কুৰি ?
দেহেৰ হৈহোতে আচি হইয়া মোহিত,
এমনত নয়, মার্জন হৈতেহে উদ্বিত,
মন্ত্ৰৰ শৰীৰ, তনু গৃহ পতি দায়,
গাচতৰ অনুরাগ হায় একি দায় !
উপাসা সে একমাত্ৰ মিত্রমিত্রণ,
মনোমানে একথা প্ৰকাশে অৱশেষণ,
প্ৰকাশলে কি হইবে ? বিষয় বাসন,
প্ৰতিকুল হয় তায় কৱে বিড়ম্বনা !
একিনপ দৈনী ক্ৰেশ হায় হায় হায় !
বুঝা মাহি যীৱ—কিছু বুঝা নাহি দায় !

দহন দাহন ক্ৰেশ কিঃ না বামিয়া,
পতঙ্গেৰ প্ৰাণচাজে প্ৰাণীপে পড়িয়া ;
না জেনে আশিয সহ বাঢ়িৰ শিলিয়া,
অবেৰ দীনেৰদল ঘাৰি দিচে দিয়া,
বিষয় দিপাদজালে বিষয় জড়িত,
আমুৱা একথা মনে জাবি সুমিশ্ৰিত,

তব তাক। তাকিয়ার প্রাণ দাহিয়ার !
মোহেয় অছিমা কিমা হায় হায় হার !

কাল ইটাই'ছি ; কিন্তু ক্ষমার কারণ,
কথমই নই মাই ক্ষমার শরণ ;
গুহিজন গোপ্য যত হথ অভভথ,
জনেই পতিহার করিয়াছি সব ;
কিন্তু সন্তোষতে পূর্বি শনের ভাণ্ডাব,
সে সকল কথন করিনি পরিহার ;
বাতাতপ-হীথ-দেশ সহিয়াছি কত ,
কিন্তু কত হই মাই তপস্যায় রত ;
ভেবে ঘড়িয়াছি কত করে “ধন ধন”
কিন্তু শাসি মাহি তবু কভু বিজ্ঞান !
ফলত ঝুঁটি বত বত অহস্তান,
করেছেন, করিয়াছি সকলি সমান,
কিন্তু তাহামের তাহে ফলেছে শুফল !
আমরা গলেছ ক্ষেত্র ভোগিয়া কেবল !

যা ! অস্ত শক্ত ভয় করি প্রদর্শন,
খাস দর প্রাদের প্রাদের ছিপীড়িয়ে
করিয়েছি, তোমামোদে উপকৃত হয়ে,
খ্যাত হয় তাপ্য “পৃথীপাতি” নাম লয়ে।
আমরাও হচ্ছি কৃষ্ণ কৃষ্ণ এমন,
করিয়াছি তোমকৃণি বিদ্যা অয়েয়ন,
তবু রত আছি সদা তাদের সেবায় !
এর মধ মির্দু দিচ্ছি কি আছে কোথায় ?
• হটিঙ্গতিময়কর্তা, ভূষণভাবন,
অন্মেও করিনা তাতে ঘনেতে গণন !

তিজগ় অধীশ্বর একমাত্র যেই,
পুরুষপ্রধান—যার তুল্য আর নেই,

একাশমন্তে ধাঁয়ে করিলে মেবম,
অনায়াসে আঙ্গ-শব্দ করেন অপুণ !
ধাকিতে এমন প্রতু দয়ার নিধান,
পুরুষ অধম্য আছে ঘাটার সমান
অসংখ্য, যে জন এক গোঘের প্রেমের,
অতাপ্পি দানতে নার কাতু অন্তর,
এমন জনের নেবা করিবার তরে,
কিমিতেছি অনবিয়া নগনে অপুণ !
হায়ের ! কি মুর্দ মোর মাহি কিন্তু জ্ঞান,
মৃথ তা কি আছে আর ইহার সধান ?

হায় সংসারতে আসি কি কাজ বা করিলাম
নোভেল প্রস্তোভে জ্যে বিকলে, তে হিলাম !
রতু আশ বতু করি, কৃপবারি মেচিলাম !
হায় হায় কাঁচ শুল্য চিন্তামণি বেচিলাম !

ভুজ ভুজিয়ে পৰল ভক্ষণ,
করিল মিৰ্ম ধাতা !
কাহার দুরন্ত, না চাহে কথন,
অবস্থত করি মাতা,
অবস্থনের পায় ; কথ সমুদ্বাস
তৃণাঙ্গুর ভুল মুখে,
মাহি কোম বোর, তাতেই সন্তোষ,
হলীতে শুগায সুখে !
মানব সকলে, বলী বুদ্ধিবলে,
কৈলা দিখি এথকাৰ,
গ্রন্থ সাগৰ, বাদি ও দুন্তৰ,
পারে তা হইতে পার !
কিন্তু মুগাণে, যে বৃত্তি অর্জনে,
কেলোহেন পোড়ি বিধি,
তাহা উপাঞ্জিতে, ভাবিতে ছিন্তিতে
কুরায় সে গুণ পুরি !

ହନ୍ତି ସମ୍ଯ କମ୍ପଗମ !” ଭର୍ଯ୍ୟାକ ଦରଶନ
ବୈଦ୍ୟର ମୁଖ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ ଦେଖ ମଭାୟ ।
ମିଥ୍ୟ ଆଶୀର୍ବାଦ ରଣ, କାତାଳ ଅଧିନ ରଣ,
ଚାଟ ବାକୀ ନାକି କର, କୋଡ଼ି ହସ୍ତ ବିଲରେ ।
ଫଳୀଦର ସାହୁର ବାବୀ ଶୁଲ୍ଲା ଶାବଦାର
ତୋହାଦର ଜୀବିତ ବୁଝ, ନା କରେ ବାଧିତ ହେ
ମେ ଆଶ୍ରାମ ଭାବ ଦୋରେ, ଆଶାବ ଅଧିନ ହୋଇଯେ
ଶାବଦ ଉଥୀର ମନୀ, ନା ହୁଏ ଧାରିତ ହେ ।
ମିଥ୍ୟ ଗୋଲ, ମିହା ଗୋଲ, ନବ ତୁମକୁର ଗୋଲ,
ଶୁଲ୍ଲା ଶେର ପ୍ରଭୁକାରୀ ନାଥ ନାହିଁ ଭାବ ହେ
କହ, ଆଶି ପାଯ ଧରି, କୋଥା କୋନ ତଥ କରି,
ଲଭିଲେ ଶୁଶ୍ରୀ ଶୁଖ ଦେବ ମୁଦ୍ରାୟ ହେ ?

ଶୁଶ୍ରୀ ଅଶ୍ରାମ ଲକ୍ଷ ତଥ ମୂଳାଶର
କରିଯା, ଜୀବିତ କାଳ, ଅନାହାତେ କାଟିଛେ ।
ଧନୀ ଧାରୀ ନାହିଁ ଚାର, ସମ୍ରକ୍ଷନାହିକ ଧାର,
ତାର ଧାରା ମାତ୍ର ନାହିଁ ପ୍ରାଣପଣେ ଥାଟିଛେ ।
ଧର୍ମଦୀ ଧାରୀନ ଆଛେ, ଦୀନତା କାହାର କାହେ,
ନା ପ୍ରକଳ୍ପେ, ସମ୍ରକ୍ଷାଲାଭତେ ମନ୍ତ୍ରାବିତ ରେ ।
ଆୟରି କି ଶୁରିଚାର ! ଶୁନେ ଜାଗେ ଶେଷକାର,
ଏହା ନାକି ପଣ୍ଡ ଆର ଆଗରା ପଡ଼ିତ ରେ ?

ନିଜେ ଆୟି ଭାଲକରେ କୁଳତୋଣୀ ହେଁ,
କହିବାଛ, ଏହି ଶମରେତେ ଜଞ୍ଚ ଲାଗେ,
ଯାଚଙ୍ଗୀ ଏ ପରାତର କରିତେ ସ୍ଵିକାର,
ନା ହୁଏ କାହାର — ବେଳ ନା ହୁଏ କାହାର !
ହେ ଭାଇ, ଯାଚଙ୍ଗୀ ମନ ସାମାନ୍ୟ କେବଳ,
ଯେବେ ଜରାର ଇହା ଧିକ୍କାରେ ହୁଲ,
ମାନ ମୁଣ୍ଡ କରିବାରେ ଯମୌହରପିଣୀ,
ମଦ୍ଭୁଗଣାଲିତା ଗର୍ବ ବିମାଶକାରି ନୀ ।
ଯାହାରେ କରିତେ ହୁଲ ଯାଚଙ୍ଗୀ ସ୍ଵିକାର,
କରିବାର ବଳ କି ବାହିଲ ଆହୁରୀ ।

କୋଥାଯା ଚଲେଇ ଭାଇ ମହାରେ ଏହମ ?
— ବେଶାବେ ମିଯାତ ଦାସ କରେ ଧମ୍ବିଗମ ?
କେମ ତଥା, ତୋଷାଟ କି ଆଛେ ପ୍ରଯୋଜନ ?
— କୋନ ତଥେ କରିବାରେ ଜୀବିକା ଅର୍ଜନ ?
ଯାଚଙ୍ଗୀର ଧନେ କରା ଜୀବିତ, ଶାପର,
ଏ ଭବ ଯାଇ ତାହା ନିଶ୍ଚିତ ବଢ଼ନ ।
ଶୁନ ଭାଇ, ଦର୍ଶାତଛି ଫଳ ପ୍ରାର୍ଥମାନ,
ଆଗେ ଡାଗେ ଲାଭ ହେ ତାହାରେ ନିରକାର,
ବୁଟେ ବୁଟେ ପାତ୍ରୀ ଯାଯ ପରେ କିଛି ଧର,
ମେ ଧନତ ଧନ ନୟ ଫଳତଃ ନିଧନ ।

ପ୍ରାଣେର କି କାନ୍ଦିନତା ହ୍ୟ ହ୍ୟ ହ୍ୟ !
ଦୁର୍ବାଦ କାହାଯା—ହ୍ୟ ! ଦୁର୍ବାଦ କାହାର ?
କଟିଲ—ପାଥୀନ ସଦି ରା ହଇତ ଥାଣ,
ଦେହଗେହେ ତବେ କି କରିତ ଅଶ୍ରାମ ?
“ଭାଇ” ଏହି କଥା ମୁଖେ ଦେବତ ଘର,
ଦୟାନି କରିତ ତଥା ଶରୀରମଦନ ।
ଯାହାକ, ଆମୀ ଆୟି ଦିତେଛି ଧିକାର
ମେକଳ ମନେ ଆୟି ଜାନିବାଛି ମାର,
ତ୍ରୟ ମିହେ ମନେ କରି ବିରୋଧ ଭାବ ଭାବ,
“ଭାଇ” ମହଲେର କାହେ, ନାହିଁ ଜ୍ଞାନେଦର !

କନ୍ଦମେ ଦଲେ ହୁଥି ଚକଳ ଜୀବନ
ଶରୀରମଦନେ ତଥି ଚକଳ ଜୀବନ,
ହ୍ୟ ତଥୁ ଏହି ପୋଡ଼ା ପ୍ରାଣ ବାବନ,
କି କି ନାହିଁ କଟିଲାର ଅଜ୍ଞନ ଶତନ !
ଧନେର କଣାର ଲୋକେ ଧାର ଅନ୍ଧମ,
ଲାଞ୍ଛା ବିମଜନ ବିରା ତାଦେର ମଦନ,
ଆପାନିଛି ଆପନାର ଶୁଣେ ଆଲାପ
କରିଯା, ମନ୍ତ୍ରର କଟିକରିଲାର ପାପ !
— ମିକାର ତିରକ୍ଷାର ।

‘বিষয় সুণার বাস, কি ছার তাহার আশ,
মন্ত্র শরীর এত প্রেসাম্পাদ ময় রে !
বয়স ত স্থায়ী নয়, সুজন সজনচয়
সহ পথপরিচয় করত্বে রয় রে ?
আজি যার সম্মিলনে, সুখিত হত্তেছি মনে,
বিরহের ভৃত্যানে কাল সেই বয় রে !
পথিকের ঘোগ বথা, বলিয়া দুঃখ কথা,
লক্ষ্যস্থলে গলে পরে বিজ্ঞেদিত হয় রে ,
তাই বলি এস-সার, নহে কিছু প্রশ়্ন-সার
ন'ই-স, ইহাতে সাব কিছুই না পাই রে !
কেবল অমুখ সাব, করা ইহা পরিচার,
সুজনের উচ্চত, সম্মেচ কিছু নাই রে ।
একুপ অনেক কথা, শুনিতেছি বথা তথা,
কহিতেছে অনেকেতে সদা সমক্ষল রে !
কিন্তু যেইরূপ বাল, কাজে সেই রূপ চলে,
অনন্মীতে এইরূপ কজনের মন রে !

—•••—

ভবমুখ সমুদায় বিদ্যুৎ শূরণ প্রায়,
চক্রল, বিরামে করে মোহ উপস্থিত রে ।
যে সুখ অস্তায়ী হেন, হায় তাহা তাজি কেন,
নিরয়ল শম-সুখে নাহও সুখিত রে !
শুক শাবকের অত, স্পষ্টাক্ষরে অবিরত,
যথন তথন ইহা পাঠ করে যাই রে ।
কিন্তু এ কি চমৎকার ! অনোমারে একথার,
ভাবের সঞ্চার হায় লেশমাত্র নাই রে !

—

ভিক্ষা প্রাণ ভোজ্য মাত্র ভোজন সম্বল,
আয়তন গ্রান্ত পৃহ, শয়া ভূমিতল,
নিজ দেহভার মাত্র পরিজন ভার,
ছিছ কস্তা পছা মাত্র দেহ চাকিবার !
হায় এ খেদের কথা কহি আর কারে ?
তব যন বিদ্যার্থী রাজে ভোজিবার

হে উদর ! সাধুবাদ করি হে তৌমার,
শাকে তুমি পরিতোষ করহ স্বীকার ।
পোড়া জনয়ের আশা সহস্রে পূরণ,
হয় না,— হয় না ইহা দুষ্পুর গমন !
কিছুতেই পরিতৃপ্তি নাহি জন্মে যাব,
কেবলে সাধুতা তার করিব স্বীকার ?

শরীর শোকের পাত্র পরিণাম ধার,
অংগে আঞ্চল, ভৃতে বখে অবিরাম,
ক্ষণকাল দেখহ করিয়া বিবেচনা,
কি কি না অবস্থা এর হয় সংঘটনা !
সাধু পদবীতে বেতে অভিলাষ ধার,
এ হেম দেহেতে স্নেহ উঠিত কি তার ?
বৃন্বিতে নাপারি কিছু কেন কেন তবে
“আমার আমার ” বলে য তু করে সবে ।

এদেহ কি ? শুক্র শোণিতের পরিণাম,
স্বত্য আক্রমিয়া ইহা আছে অবিভ্রাম,
শোকের আঞ্চল ইহা, রোগের নিরাস,
কোন কোন দুঃখ এরে নাহি করে ধোস ?
জেনে শুনে এসকল অবিবেকী দলে,
মগ হয়ে অবিদ্যালাবণা-সিঙ্গুজলে,
এই দেহ করে কত রমণীর জ্ঞান,
কভূ বাঞ্ছে কাস্তা, কেত, কথৰ সন্তান ।

—•••—

বিচারবিমুক্ত মুখজনের নিকটে,
এস-সার সুস্মরণ করন প্রকটে !
বস্তু বিচারিয়া যদি দেখে একবার,
সংসারে কিছুই তবে পাইবেন “সার” ।

କେତେକ କଲୋଗିମ୍ବୀ ।

(ଅଥବା କଥା ।)

କବିରାଜ ଖୁଡ଼େ ।

(ଗତ ପ୍ରକାଶର ପର ।)

ଏଥନ ସୋହାର କଥା ଆରାଟ କରା ହୀନ୍‌
ମହାରାଜ ନିର୍ବୋଧ ଚଢ଼ାମଣି, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଇନ୍‌ଦ୍ରି-
ଯପରମ୍ୟ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଆଜ କାଳ
କାର ବେଳେଜୀ ବାବୁଦେର ମତ ନିତାନ୍ତ ଲଙ୍ଘାଟିର
ନାୟ ବ୍ୟବହାର କରିତେନ ନା । ଅଥକରେର ଏକଟୀ
କୁଳ ମଧ୍ୟମ କରିଯା ତଥ୍ ହୀନ୍ ନା, ଏକୁଳେ
ଓକୁଳ ଉକି ବୁଝି ମାରିତେ କଷ୍ଟର କରେନା ।
କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଚଢ଼ାମଣି, ଆଜ୍ଞାଦୀର ପ୍ରେମେ
ଏରପ ମୂଳ୍ଯ ଛିଲେନ, ସେ ଅନ୍ୟଦିକେ ତୋକ ତୁଲେ
ଚାଇତେ ଅବକାଶ ପାଇତେନ ନା । ତିନି ଆ-
ଜ୍ଞାନୀର “ରାଗବଜ୍ଞଭ” ଛିଲେନ, ଉଠ ବଲେ ଉଠ-
ଦେନ, ବୋସ ବଲେ ବସିଦେନ, ସହି ଆଜ୍ଞାନୀ
ତାକେ ଡାମ ହାତେ ଥେତେ ବଳିତ, ତବେ ତିନି
ଡାମହାତେ ଥେତେନ, ସହି ବାହାତେ ଥେତେ ବିଲି-
ତ ତବେ ତାରେଇ ରାଜି ! ଆଜ୍ଞାନୀ, ମହାରା-
ଜେର ନରମ-ପୁତୁଳ ଛିଲେନ । ଏମର କି, ଏକ ମୁ-
ହୃଦୟର ନିର୍ମିତ ମୟନେର ଏହିକ ଓହିକ ହତେ
ଦିତେନ ନା । କିନ୍ତୁ ସୋହାଗୀର ନାମ ଯାତ୍ର ସୋ-
ହାଗୀ ଛିଲ, ସେ କ୍ଷଣର ବାଡ଼ୀ ଆସିଯା ଏକ ତି-
ଲେର ଜନ୍ମୋତ୍ସମୀରେ ସୋହାଗ କେଗମ ଡା.
ନିତେ ପାରେ ନାହିଁ; ନିର୍ବୋଧ ତାକେ ସୋହାଗ
କରିଲେକ ତାର ସୋହାଗୀ ନାମ ସାର୍ଵକ ହିଲେ ?
ତ୍ରୀଳୋକକେ ଆଯର୍ଦ୍ର ଲୋକେ ହାଜାର ଭାଲବାସୁକ,
ସୋହାଗ କରିବ ନା କେବ, ଆମ୍ବି ସହି ତାନ୍ଦର
ଅବଃ ସୋହାଗ ନା କରେ ତବେ ତାହାର ପକ୍ଷେ
ଶକ୍ତି ନିର୍ମାଣ, କଷ୍ଟନୀର କମ୍ପିଇ ଧର, ସାମ୍ବିଇ

ମରନ । ଦୁର୍ତ୍ତିଗ୍ରୀର ପକ୍ଷେ ପରେର ପୁନ୍ଦରୀତ
ହତେ ଓ ସାମ୍ବିନ ପଦାଶୀତ କୌଣସି । କିନ୍ତୁ
ବେଳେଜୀର ଅହଗତ ଶକ୍ତିରେ ଆହୁର୍ବାନୀ ଯେ କୌ,
ତାକେ ଏକଦିନମେର ତରେ ଡାମ ମୁଖେ ଦୁଟୀ କ-
ଥିଲୁ କରନା, ତା ଓ ତାର କମରେ କଢ଼ି ଧର-
ଦେଇ ମତ ଜ୍ଞାନ କରେ ଥାକେ ! ବାହିରେର ବୈ-
ଧରକ ଗାଲାଗାଲ ତାଦେର ଗାୟେ ପୁନ୍ଦରୀତ ବୈଧ
ହୟ; ଘରେର ଶ୍ରୀ କୁଳ ବେଳପାତା ଦିଯା ପୁଜା କ-
ରିଲେଓ ତାତେ ମନ ଓଟିଲା । କି ଆପିଦ !!!
ଯେମେ ଅଧିକ କଟୋରାଯ ମାଛି ପଡ଼ିଲେ, ଆର
ତାର ଉଠିବାର ଶକ୍ତି ଥାକେନା । ମେଇନ୍‌ପ
କୁଟିଲାର କୁହକେ ପଡ଼ିଲେ କାପୁରମ୍ଭଦେର ଦକ୍ଷା
ଠାଙ୍ଗ ହଟିଲା ଯାଯ ! ସହି ଦୈବାଂ କେହ ଜଳେ
ଡୋବେ ମନୀ ଏକେବାରେ ତାହାକେ ଉଦରଙ୍ଗ କ-
ରେନା, ଏକବାର, ଦୁରାର, ତିନବାର ଭାସାନ ଦିଯା
ତୋଲେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମେର ସାଂଗରେ ପଡ଼ିଲେ ମେ ଅ-
ନୁଗ୍ରହ ଟୁକ୍କ ପାବାର ଯେ ନାହିଁ । ପତ୍ରଲେନ କି
ତାଲିରେ ଗୋଲେନ !! ତବେ କପାଳ ଗୁଣେ ସେ
ବ୍ୟକ୍ତି ମନୁଷ୍ୟଦେଶେର ଚରାଯ ଟେକିଯା ଯାଯ, ତା
ରହି ଅକୁଳେ କୁଳ ପାଓଯାର ଭରମା । ଆମା-
ଦେର ନିର୍ବୋଧ ଏକେଇତ ନିର୍ବୋଧ, ତାତେ ଆ
ଜ୍ଞାନୀର ଆଜ୍ଞାନୀଦ ଏକେବାରେ ଆଟିଥାନା ହ-
ଇଲା ପାଢ଼ିଯାଇଛନ । ରାଜା ଦୁର୍ମାତ୍ର ଶକ୍ତିଲାକେ
ବିବାହ କରେ ଦୂର୍ବାସାର ଅଭିଶାପେ ଦେଶର ବି-
ଶ୍ରୁତ ହେଲିଛିଲେନ, ସୋହାଗୀର ତେମନ କିନ୍ତୁ ଆ-
ଭିଶାପ ହୟ ନାହିଁ, ଆଜ୍ଞାନୀର ଗାତ୍ର ଅମ୍ରାଗ
ନିର୍ବୋଧକେ ସୋହାଗୀର ବିରେର କଥାଟି ଭୁଲାଇଯା
ଦିଯାଇଛିଲ । ଦେଶନ ଶିଶିର ପଢ଼ାତେ ବମଳକୁଳ
ବିଞ୍ଜି ହୟ, ସୋହାଗୀର ମୋନାର କମଳ ମୁଖ୍ୟ
ମେଇମତ ସାମ୍ବିର ଅନାଦରେ ଦିନ । ବିଜ୍ଞା ହୟ
ପଢ଼େ । ଧ୍ୟାଇତେ, ଶ୍ରୀଇତେ, ଉଠିତେ, ସମିତେ ସୋ-
ହାଗୀର ଚାକେର ଜଳ ଆସଗେର ଧାରାର ହତ ପ-

ডিতে থাকিত। তার মনের ভেতর বিরহ
আগুন অহঃহ হস্তকরে জলাতে সে একে-
বারে শুকারে তরাণ্তি হইয়াছিল, সে ঘনের
দৃঢ়ে কইতে একটা মাছৰ পেত না। তার
দৃঢ়ের কাহা শুনাবার জন্যে নিজের কান
দুটী, প্রবোধ দেবার জন্যে আপনার মন্টী
মাত্র ছিল। জগতে এমন লোক নাই যে মনে-
র বেদনা চিরদিমই সহ্য করে থাকিতে পারে?
হয় সে বিরলের সামন, আপনার মনের কথা
শুনে, যয় পরমেশ্বরকে লক্ষ করে কেনে-
কেটে বলে। সোহাগীর ভাগো তাই ঘটে
ছিল, সে বিরলে বসে চোকেরজলে অভিষিঞ্চ
হয়ে, যে সকল গান গাইত, পাঠকগণ তার
গোটা দুই শুনুন——

রাগিণী ধারাজ তাল খেম্টা।

“আমার মনে যে আগুন জলে সঁষ্ট,
কেউ কি দেখেনা।
এম পোড়ে সকলে দেখে, আমার মন পোড়ে
কেউ দেখেন।
চাল ভলে হাজিরে দিলে,
ভিতরে ডাব হোম জাল
চপর দেখে কেউ কথন,
ঠাওরাতে তা পারে না।”

গীত।

* সইরে মারি ধলিতে?
মনেছুখে যমে সদা ধাকি ধলিতে!
বোবার স্পন্দে যেম প্রকাশিতে মারে,
মনেছুখে মনে রেখে ধাকি শুয়িতে!
যদি কেউ দুক চিরে দেখে সই আমার,
বশিস্ব গেছে পৃত পাবে দেখিতে!
বগী জন্ম জাগি কত পাপে কবলো,
গতেছে কি মাঝি বিধি হৃৎ সহিতে!”

সোহাগী এই রকম সময় দৃঢ়ের গান
গাইত। কলতঃ তার দৃঢ়ের পার ছিল না।

যখন কপাল ভাঙে, তখন চারদিক হতেই
কেবল বিষ্঵ বিপত্তি ছোড়া তীরের যত পড়ে,
আবার যখন কপালে আড়ি দেয়, তখন কে-
বল চারদিক হতে সহস্র প্রকার ভালই ঘট-
না হয়। কোন সূত্রে যে মঙ্গল হয়, আগে কি-
ছুই ঠাওরা যায় না! ঈশ্বরের এই লীলাইত
বুজে উঠা ভার!

একদিন বেলা দুপুর উক্তীর্ণ হয়ে গিয়েছে,
সূর্যের তেজে কাঠ ফেটে যাচ্ছে। বেহাল বে-
কার মারুষের যত শুরে যে কুকুর শুলো,
তারাও আর শুরতে না পেরে ছায়ার শুয়ে প-
ড়ে ইঁয়া ইঁয়া করে জিন মারতে লেন্দেছে।
পক্ষীধূষ্ঠ কাকগুলও গাছের ডালে বশে আ-
ল সেকুড়ে মারুষের যত ঝুঁতে লেগেছে।
এই সঘয়ে অতি দীন দরিদ্রে একমুট শক
শূক্রেন যা জুড়ে এসে পেটে দেয়। কিন্তু সে-
হাগীর পেটের আগুন অশ্বিই রয়েছে! পেটের
আগুন হতে বিরহ আগুন বড়! যার মনের
মধ্যে এই আগুনের একরতি ফিন্কুটী পড়ে-
ছে, তারে কি আর কুখালে কাতর করিতে
পারে? সোহাগীর ক্ষিতি তরণ নাই। কেবল
ধারা ধারির সোহাগী হব, কি কলে পর ধারির
সুবজরে পড়তে পারবো, এই ভাবনাতেই
তার ধারার ধারার বেলা চলে যাচ্ছে, তবু তার
ধোক নাই।

এমন সময় সেই কবিরাজ খুড়োর ঘৰ্ষের
চঁয়ড়ারা গোয়ালিনী উপস্থিত। দেঁকে কি
সোহাগীর চোকের জলধারা বেয়ে পঢ়তে
লেগেছে। দুর হতে দেখ্নে বোধ হয় তার
আর আধ নাই, কেম আকা হবি একধানী!

ଗୋଯାଲିନୀର ଆଗେ ଆଗେ ମୋହାଗୀର କାହେ
ବାତାଯାତ ଛିଲ, ମେ ମୋହାଗୀର ସୁଧରେ କାରଣ
ଜୀବିତ । ତଥିନ ତାର ମେହି ଅବଶ୍ୟ ଦେଖେ ଗୋଯା
ଲିନୀର ବଡ଼ ଘର୍ତ୍ତା ହଳ । ଆଦର କରେ ବଲିଲ
“ଛୋଟରାଣି ! ଏମନ କରେ ରଇଚୋ କେନ ? ଆହା !
ତୋମାର ମଜଳାନେତ୍ର, ମଲିନଦମ ଦେଖେ ଯେ
ଆମାର ପରାଣ୍ଟା ବେରୋ ବେରୋ କୁକୁକୁ ! ଆହା
ମତୀଲଙ୍ଘମୀ ସ୍ଵାମୀର ଭାବନା ଭାବୁତେ ମୋଗାର
ଶରୀରଟାକେ ଏକକାଳେ କାଲୀ କରେ ଫେଲେ ! ତ-
ବୁଦ୍ଧ ରାଜାର ଦୟା ହୁଯ ନା ! ଡ୍ରାଇଚୋକ ଥାକ୍ଲେ-
ତୋ ! ନା ! ତୁମ ଆର କେଂଦୋମା, ପରମେଶ୍ୱର
ଏତଦିନେ ତୋମାର ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନ ହରେଛେ । ଆ-
ମି ଏମନ ଏକ ଓସୁଧେର ରୌଜ ପେଯେଛି ଯେ, ମେ
ଓସୁଧ ଖେଲେ ପର, ରାଜୀ ତୋମାର କେମା ଗୋଲା-
ଗ ହୁଯେ ଥାକ୍ଲେବେନ । ଆଗି କାଳ ମେହି ଓସୁଧ
ତୋମାଯ ଥାମାକା କରେ ଏମେ ଦେବ । ମେ ବଡ଼ ଥ
ତାଙ୍କ ଓସୁଧ, ସକଳେଇ ଥାଏଟେ ।”

ଏଇକଥା ଶୋନାମାତ୍ର ମୋହାଗୀର ଯେନ ଚତୁର୍ବୀ
ରେ ପାଚପରାଣ ଏଲୋ, ହାତେ ମେମ ଆକାଶ ପେ-
ଲେ । ଏକେହିତ ଶ୍ରୀଲୋକଦେର ଟୋଟ୍କା ଓସୁଧେ
ଅଚଳାଭିନ୍ନ, ତାତେ ମୋହାଗୀର ସ୍ଵାମିର ସ୍ଵର୍ଗ
ହିତେ ଯେ ରକମ ଆପିଛ, ଗୋଯାଲିନୀର କଥା ବେଦ
ବାକେର ମତ, ବିଶ୍ୱାସ ହଳ । ମେ ଚୋକେର ଜଳ
ପୁଚେ, ବ୍ୟଥ ହୁଯେ ବଲିତେ ଲାଗିଲୋ, “ଗୋଯାଲ-
ନି ! ତୁମି କି ମୁତ୍ତି ବଲୁଚୋ, ? ଯାଥା ଥାଓ, ନା
ନା ତୋମାର କଥାଯ ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ ହୁଯ ନା, ବୁଝି
ତୁମି ଆମାକେ ମାନ୍ଦିବା କରେଚୋ ” ଗୋଯାଲିନୀ,
ନା, ଦେଖିରେ ଦିବିର ! ଆ ରାମ ! ଚୋକେର ଶାତା
ଥାଇ, ଆମି ଠିକଇ ବଲେଚି । କାଳଇ ମେ ଧ୍ୱନତରୀ
ଓସୁଧ ଏମେ ଦେବ । ଓସୁଧ ଆମାର ପରକ କରା ।
ଥାଓଯା ଯାତ୍ରାଇ ରାଜ୍ୟ ହାଜାର କାଜ କେଲେବେ ତୋ
ମାର କାହେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହବେନ ।” ମୋହାଗୀ “ନା,

ମୁତ୍ତି ! ମେ ଓସୁଧ କେମନ କରେ ହବେ ? ସଦି
ରାଜାକେ ଥାଉଯାତେ ହୁଯ ତବେହିତ, ବିଜ୍ଞାଟ !
ତିମି କି ଆମା ପାନେ ଫିରେ ଚାର୍ବି, ନା ଆମାର
ଧରେ ଏକତିଲ ଧରେବ, ମେ ଓସୁଧ ଥାଓଯାବ ?
ମୋଯାଲିନୀ “ ନା, ନା, ଓସୁଧ ତୋମାକେ ଥେତେ
ହୁବେ । ” ମୋହାଗୀ, “ତା ହୁଲେ ଯାହୋକ, ଆମାର
ତାତେ କବୁଳ, ସଦି ପ୍ରାଣ ଦିଯେଓ ପ୍ରାଣେରକେ
ପାଇ, ତାଓ ଆମାର ଭାଲ ” ଗୋଯାଲିନୀ,
“ ତୋମାଯ ଆର ପ୍ରାଣ ଦିତେ ହୁବ ନା । ଓସୁଧେର
ଶୁଣେଇ ରାଜା ତୋମାର ହୟେ ପଡ଼ିବେନ । ଓସୁଧେର
ଅମାଧାରଗ କୃଷ୍ଣତା ! ମେମକାର ଓସୁଧେର ଶୁଣେ
ପାର୍ବତୀକେ ବୁକେର ଉପର ତୁମେ ନାଚାଇନ, ଜାନ ?

ମୋହାଗୀ, ଗୋଯାଲିନୀର ଏହିକୁପ କଥା ଶୁଣି-
ଯା କହିଲ, ତବେ ଏଥିଲି ଓସୁଧ ଆନିଯା ଦାଓ ?
ଗୋଯାଲିନୀ କହିଲ, “ ଏତ ଉତ୍ତଳ ହୈବ ନା ।
ଏହି ଆମି ଓସୁଧ ଆନିତେ ଚଲିଲାମ । ଓସୁଧେର
ଦାମ ଚାହି । ” ମୋହାଗୀ ବିଶ୍ୱାସ ଛାଡ଼ିଯା ବଲିଲ,
“ଆ ଅଦେଖ ! ଆମାର କି ଆଛେ, ଯେ ଦେବ, ଆ-
ମି ରାଜାର ରାଣୀ ହୁଯେଓ କାଙ୍ଗାଲିନୀର ବାଢା ହୁଯେ-
ହି । ଏଥିନ ଆମାର ଏକଟି ପରମା ଦେବାର
ଯୋ ନାହି । ସଦି ଓସୁଧେର ଶୁଣେ କଥମ ଓ ସ୍ଵାମି-
ର ମୋ ହତେ ପାରି, କବିରଜିକ, ଆତ ତୋମାକେ
ଯା ଦେବାର ତାଇ ଦେବେ । ” ଗୋଯାଲିନୀ, ଆହୁ
ତାଇ ଭାଲ, ନଳିଯା ଆମାଦେବ କବିରଜି ଥୁଡ୍ରୋର
କାହେ ଚଲିଯା ଗେଲ । ମୋହାଗୀ, ତାର ଆମାର
ଅପେକ୍ଷା କରେ ଚାତକିନୀର ମତଚେଯେ ରଇଲୋ ।

ଗୋଯାଲିନୀ ଥୁଡ୍ରୋର କାହେ ମୋହାଗୀଟେ ସମ୍ମ-
ଦୟ କଥା ଥୁଲେ ଥେଲେ ବଲିଲ, ଥୁର୍ଦ୍ଧାର ଓସୁଧେ
ଅଚଳବିଶ୍ୱାସ । ଅମନି ହଁ ବଲିଯା ଆପନାର
ଜଳଓଯେ ମାହେବେର ଚୋନ୍ଦପୁରମ, ମକଳ ରୋ-
ଗେର ଓସୁଧ ନାହି, ମକଳ ଅବଶ୍ୟ ମୋଧରାବାର କ-
ପ୍ରତକୁ ଓସୁଧ ! ଥାମିକଟା ଦିଯେ, ସେମନ, କ-

ରିତେ ହିବେ, ସବ ବଲେ ଦିଲେମ । ମୋହାଗୀ-
ମୀ ଓୟୁଧ ଲାଇୟା ମେଇ ମତ ମଦ ମୋହାଗୀକେ ବୁ-
ଝିଆ ଚାଲିଯା ଦିଯା ବାଟୀ ଚାଲିଯା ଗେଲ ।

ଓସି ପାଇୟା ମୋହାଗୀର ସାତ୍ତ୍ସ ବାଡ଼ିଲ । କ
ତଙ୍କଣେ ରାତ୍ରିପ୍ରଭାତ ହିଁ ଏହି ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ,
ମାରାରାତ ଓଚ ପାଚ କରେ ଜୋଗେ ରାଇଲ । କଥିବ ବା
ଘନେ କରେ, ଠାକୁର କରେ ଓୟୁଧର ଜୋରେ ଏକବାର
ଶ୍ଵାସିର କାହିଁଥେମେ ହତେ ପାରି, ତବେ ତୀର କାହେ
କେଂଦେ କେଟେ କୋନ ଘନେ ଏକଟୁକ ଦଯା ଭିକ୍ଷା
ପାଦିଇ ପାର । ତିମି କି ଆମାର ଦୃଢ଼ିଥେ ଏକଟୁକ-
ଓ ଦୃଢ଼ିଥିତ ହନେନ ନା ? ଅବିଶ୍ଯ ହବେନ । ଆମି
ଏକବାରେ ତୀର ଗଲା ଥରେ ପଢ଼ିବେ । ଅଭିଭାବ
କରେ ପ୍ରଥମ କଥା କବନା । ନା ନା ତା କହା ହବେ
ନା ! କି ଜାବି ଯଦି ଚଟେ ଘାନ । ଆବାର ଘନେ
କରେ, ସଦି ଏବାର ଓୟୁଧ ବୁଦ୍ଧି ହୁଯ, ତବେ ଆର
ଏ ପ୍ରାଣିକ ରାଖିବୋମା ।

ଏହି ରକମ ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ ରଜନୀ
ପ୍ରଭାତ ହେଁ ଗେଲ, କାକ ସକଳ କା କା କରେ ଉ-
ଡ଼ଲୋ, ମୁରଗୀରୀ କୁକୁରକୁ ଶକ କରେ ପ୍ରଭାତେର
ମୁଦ୍ରା ପ୍ରଚାର କରିତେ ଲାଗିଲ । ମୋହାଗୀ ଏ-
କେହି ବାପା ହେଁ ଛିଲ, ପ୍ରଭାତେର ମୁଖ ଦେଖେଇ
ଖୁଡୋର ଓୟୁଧ ଧନ୍ତ୍ୱରୀ ବଲେ ମେବନ କରିଲ ।

ଯତ ବେଳା ଚଢ଼ିତେ ଲାଗିଲେ, ମୋହାଗୀର
ତତ୍ତ୍ଵ ଦାଙ୍କ ହତେ ଲାଗିଲ, ଏକେହି ବିରହେ
ଶ୍ରୀଣା, ଦୀନା, ଘଲିନା, ତାତେ ପୁରୁର ଦିନ
ଅନାହାର, ଜୋଲାପେନ ଓୟୁଧ ଭୟନର ରକମ ।
ମୋହାଗୀକେ ଏକବାରେ ବିହାନାୟ ତୁମେ କେଲି-
ଲ । ଏକବାର ଦାଙ୍କ ହୁଯ, ମେ ଗମ୍ଭୀର କରେ ଏହି
ବୁଦ୍ଧି ରାଜୀ ଏଲେନ, କାହୋ ପାଇୟର ସାଡା ପେଲେ
ଭରମା ପାଇ, ଆମାର ତା ଭୟ ଜୀବିତେ ପାରିଲେ
ଆମାର ବାଣୀ ଭେତେ ଯାଇ, ଯର୍ଥ ବେଦମାର ବର୍ଜ
ହୁଯ । ମୋହାଗୀ ଆମ ହାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି

କୁପ ଆଶା ଆହୁ ନିରାଶାର ଶୁଦ୍ଧ ଦୃଢ଼ିତେ-
ଗିଲ, ଭାଗେ ରାଜ୍ଞିଦର୍ଶନ ଘଟିଯା ଉଠିଲ ନା ।

ଏମ ମଧ୍ୟ ରାଜୀର ଏକଜମ ଦାସୀ କୋନ
କାରଣେ ମୋହାଗୀର ଘରେ ଆସିଯା ଦେଖେ ମେ ଜୌ-
ବ୍ୟାତ ପ୍ରାୟ ବିଜ୍ଞାନାୟ ପଢ଼ିଯା ଓୟୁଧର କଳ
ତୋଗ କରିତେହେ । ତଥନ ଦାସୀ ମୋହାଗୀକେ
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ତାହାର ମେଇ ଅବସ୍ଥାର କାରଣ
ବୁଝିତେ ପାରିଲ ।

ଦାସୀର ମନ ତଥନ ମୋହାଗୀର ପତିଭଳି
ଦେଖିଯା, ଦୟାଯାଗିଲିଯା ପଢ଼ିଲ । ମେ ନିର୍ବୋଧେର
ନିକଟ ବାଇୟା ଏକ ଖୌକା ଦିଯା ତାହାକେ ଆ-
ଜ୍ଞାନଦୀର ନାମ କରିଯା ବଲିଲ, “ ମହାରାଜ ଚନ୍ଦ୍ର,
ଆପରାର ଆଜ୍ଞାନାଦୀତ ମାତ୍ର ! ତାର ଅଚୁଥ, ସଦି
ଦେଖିତେ ଚନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ର ” ନିର୍ବୋଧ ଏହି କଥା
ଶ୍ରମ୍ୟ ଅମନି ତଟିଛ ହିୟା ଅନ୍ତଃପୂରେ ବାଇତେ
ଉଦ୍‌ବାଦ ହିୟିଲେ, ଦାସୀ ତାକେ ମୋହାଗୀର ଘରେ
ଲାଇୟା ଗେଲ । ନିର୍ବୋଧ ଆଜ୍ଞାନାଦୀର ଅଚୁଥ ଏହି
କଥା ଶୋଭା ମାତ୍ର ଏକବାରେ ଆକାଶ ଦେଖିଯା
ହତ୍ତୁଳ୍କି ହିୟାଇଲ, ମୋହାଗୀକେ, ଆଜ୍ଞାନାଦୀ
ଠାଉରାଇତେ ମା ପାରିଯା ବଲିଲ, “ଆହା ! ଆ-
ମାର ମୋହାଗିନୀ ଏମ ହଯେହେ ! ଆମାର ଅ-
ଦେଖେ ମନ୍ଦ !! ” ଏହି ବଲିଯା ମୋହାଗୀକେ କୋମେ
ଲାଇୟା ବସିଯା ଆକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ମୋହାଗୀ ଆମିର ଏହିକୁପ କଥା ଶ୍ରମ୍ୟ
ମନେ କରିଲ, ଈଶ୍ଵର ବୁଦ୍ଧି ମଦ୍ୟ ହଲେନ, ଓୟୁଧର
ଶୁଣ ଏତଙ୍କଣେ ଶରିଯାଇଛେ । ମେଲେ ସେ ଆମି
ଏତଦିନ ଏକବାର ଆକାଶେ ମନେ କରେନ ମାତ୍ର,
ଚୋକ ଭୁଲୋଟାମ ମାତ୍ର, ତିମି ଏକବାରେ ଆମିର
ଜନେତେ ଏକମ ଅନ୍ଧିର ହେଁ ପଢ଼ିବେନ କେବ ? ବା
ହେତିକ ଆମ ଧାରିକ ଚାପ କରିଯା ଥାକି ।

(ଜନଶକ୍ତି ଅକାଶ ।)

ইতিহাস শিক্ষক !

(অবসর !)

প্রথম অংশ।

প্রথম গৃহীত

পল্লিগ্রাম- আতাইগঞ্জ !

প্রবোধচন্দ্ৰ শিক্ষকের বাসা।

অবোধ একান্তে আসীন !

অবোধ ! (অগত সথিদে) হা ঈশ্বর ! “চেকি
অগে গোলেও” ভাব ভাবে ! ”আমার অস্মৈ তাই
সটেকে ! বড়ু বাজ্জু, জাঁড়ি ঝুটুর সকলেই আমে
আমি বেশ সুখে আছি, সাহায্যাত্মক স্টুলের শিক্ষক,
১৫ টাকা বেতন পাচি, এলিকে যে “মায় গোয়ালা,
কাঁজি কফি” তার খোজ কে রাখে ? আমি যত সুখে
আছি, তা আগি আমি আর পরবেশেই আনদেম !
অথবা আমার যত হার অবস্থা মেই আমে ! কতদিন
ধরে বাড়ীর চিঠি পত্র পাইলে, যদি ভারি অভিয়ন
হচ্ছে ! একেইত টীকাটানীর সংসার, ঘরে হৃষি যা,
নবপ্রস্তুতি ত্বী, হেলেটাকে খিয়ে আজ্ঞানি কর কর্তৃই
শালে ! আমি বিভাস হৃষ্ণাগা ! পরিজন প্রতিপা-
দন কর্তৃও অক্ষয় ! আমার জীবনে দিক !

[দীর্ঘমিথাস ভাগ।

দয়ালের প্রবেশ

আস্তেও আজ্ঞা হোক ! কবে এসেছেন ? আমেক
লিমের পর সাক্ষাৎ—”

সরাম ! আমই ও আমে আসা হয়েছে ; রাম
কুমার বাবুর কাছে কিছু অবোজন ছিল ! তাঁর পুনে
গুৰুমাম, আগমি এখনকার স্টুলের পতিত, তাই
সাহায্য করেব, তাঁর পুর স্বাধীবেতন আছে, তাঁ দিব।

অবোধ ! আমার সৌভাগ্য, হৈ এমন কুস্তিকে
থেকে আর এমন কুচাকুরী করেও আপনার সাক্ষাত্তে
লাগ !

কুচাকুরী থেকে রিঃ যশোর ! আমরা অভিযানের
সরকারে কুশাসনারী প্রভৃতি অসম কাজ করি, অ-
বসন বটে একবিম এসব কথা বলতে পাইবি ; প-
তিতীর মত কি আর সুখের চাকুরী আছে ? সাক্ষাৎ মাটি
হাজামা নাই, মারলা নাই, মোকদ্দমা নাই, কুস্তিত
কেবল বিস্মাচৰ্কার, জামচৰ্কার আছেন, মাসু স-
রকার হতে ১৫ টাকা বেতন পাচ্ছেন ; সরকার শিক-
কতা বড় সুখের কর্ত্ত ! নিকাশ প্রকাশ দিলুই নাই !
বড়ু বিস্মেলাকেরা শিক্ষকতা কর্ত্তৰ অশুভা কবে
গিয়াছেন !

অবোধ ! যশোর, দেশ শিক্ষকজাত অসমীয়া কচেম...
আমাদের কাণ্ডে তা মুর, আমাদের কর্ত্ত, মুজুরী ক-
চেও হৃণিত !——”

হয়াল ! বলেন কি মশাই ! আপনাদের ভুল
মুশী আৱ আৱ দেখতে পাইলো, ভুবে কি মা, আ
পুনৰাবৃত্ত যেৰে পুরিজয় কৰেল, মেই কুণ বেতন পা-
রলো ! ১৫ টাকা ! এতেই যা বলেন !

অবোধ ! যশোর ! যদি সব যত এই ১৫ টাকা
পেতাম, তা হলেই যথেষ্ট কর্ত্ত ! তা, বত পাই——”

হয়াল ! কেন ? আপনারা হচ্ছন পদব্যবেষ্টনের
চাকর ; বিশেষজ্ঞ এডুকেশন ডিপার্টমেন্টের ; আপ-
নাম মাসেৰ বেতন পাই বা, কেবল কি... ! বৰৎ কা
মুখ জমিদারের মধ্যে চাকুরী কৰিব, গোসাইদামের বটে
পুস্তাৰ অসুস্থাৰ দেখতে হয়।

অবোধ ! বোধ হয়, আপুনি সাহায্যকৃত প-
তিতের বিয়ম আদেন না ?

ইয়াস ! মোটামোটি জালা আছে ; স্বার্ষে দে-
কেৱা যত টাকা সাঁদা দেন, পৰম্পৰান্তেও তত টাকা
সাহায্য কৰেব, তাঁর পুর স্বাধীবেতন আছে, তাঁ দিব।

অসম থেকে চলে যাবে। এই বিষয়ে মা সাহায্যকৃত
কুম স্থাপিত হবে।

প্রবোধ। ই। এই নিষ্পত্তি—

সর্বাল। আপনির কুলের কৃত চৌকার চান্দা!

প্রবোধ। ২৫ টাকা।

সর্বাল। (সবিশ্বাসে) এত অল্প! এ আহুত
অসমক্ষেত্রে মানুষ রয়েছেন, এবের অমেকেই বি-
বেগোচান্দা বসে পথিয়ে দিয়ে পাঠুকেন।

প্রবোধ। এই চান্দাকৃত তাৰ পৰিজ্ঞান পাইছেন,
অৱশ্য যদি এই ২৫ টাকার ভিতৱ্যের ঘৰু শোবেন,
আমাঙু হয়ে থাকবেন।

সর্বাল। ভিতৱ্যের পৰ কেমন?

প্রবোধ। শুনুম বলচি। অগমতঃ এই আহুত
কোৱায় মুখ্যসৰ্বস্ব স্বাধিকৃত কুম স্থাপনাৰ উদ্যোগ
পাই, এসা একজু হয়ে বিলক্ষণ উৎসাহ সহকাৰে
এক সভা কৰেন, মেই সভায় এই আহুত সকল মহা
শয়েরই আগমন হয়, ডিপুটি ইন্ডেপেন্সেটিৰ মহাশয়েরও
আসা হয়, সভায় বিজাপিশাকাৰ উপকাৰিতা, কুল
স্থাপনাৰ আবশ্যকতা, চান্দা দেওৱাৰ কৰ্তব্যতা দিয়ে
হত্ত ২ বাঞ্ছ, তাৰ হয়—

সর্বাল। তাৰ পৰ?

প্রবোধ। তখন সভায় উপস্থিত সকল বাঞ্ছই
উৎসাহে পরিপূৰ্ণ, বাৰ যা ইচ্ছা চান্দাৰ বইয়ে স্বা-
ক্ষৰ কৰুলেন, একবাবে চান্দাৰ মালিক ৪০ টাকা সং-
তো স্বাক্ষৰ হল। ডিপুটি বাবু চান্দাৰ সাজাদিগে
প্ৰশংস্য কৰে মন্দিবাদ দিলেন, আৱ ঐ পৰিমিত টাকা
পঞ্চাশট হত্তে আচুকুল্য মঞ্চু কৰাবে দেবেন, অ-
কুলীকাৰ কৰুলেন।

সর্বাল। তাৰ পৰ?

প্রবোধ। তাৰ পৰ চান্দা আহুতেৰ বিবিত্ত—

সর্বাল। কুল ক, বসতৈই চান্দা?

প্রবোধ। কুল কৰ আৱ ব্ৰেক টুম সকল হচ্ছে
যুৱ কৰাত হাই।

সর্বাল। ভাল বলে যাবো।

প্রবোধ। কুল স্থাপনাৰ অধীন উদ্যোগীৰা চান্দা
আদায়ে প্ৰস্তুত হলেন, সভাৰ প্ৰথমে আমেকে মাসিয়
চান্দা। দিতে স্বাক্ষৰ কৰেন, কিন্তু দেবাৰ সময় কৈৰে
বা তা বাঞ্ছিকে ফেলেনে, কেউ বা স্বাক্ষৰেৰ অ-
ধিক কিছু দিয়ে একবাবে চান্দা হত্তে মাদ থারিঙ
কৰে মিলেন।

সর্বাল। (সবিশ্বাসে) দটো! তাৰ পৰ?

প্রবোধ। অধিমবাবে গড়ে ৫০ টাকা উঠলো, তাটো
দিয়ে কুলেৰ ঘৰ টুল, ব্ৰেক, প্ৰস্তুত কৰিবল হল। ডি-
পুটিবাবু ২৫ টাকা বেতনে একজন মালফো আৱ ১৫
টাকা বেতনে আমাই পশ্চিত মিলুক কৰে পাঠা-
লেন। (মজম ময়লে) মশায়, এই সুখেৰ পশ্চিমী
মিতেও আমাকে কম কষ্টতোণা কৰে হয় নাহি।

সর্বাল। কেমন? আপনি মা মৰ্মালঙ্ঘনেৰ অ-
থথৰ্মেণীতে পড়ে সার্টিফিকট পেয়েছিলেন, কৰ্ম-
ছিমায়?

প্রবোধ। মশায়, এখনকাঠ দিমে মা টিফিকট
হত্তে উপৰোক্ষেৰ জোৱ কোৱান। তা বাবোক পশ্চি-
ত হয়ে এসাম। বতুৰ সাধা, পৰিবৰ্ত্ত কৰে হাত
দিগে পড়াতে লাগলাম, কুমাদ পৰ গৰণয়েন্ত ২৫ টাকা
সাহায্য মঞ্চু কৰলেম।

সর্বাল। কেম ২৫ টাকা ষে? চান্দাৰ মা ৪০
টাকা স্বাক্ষৰ হয়?

প্রবোধ। মশায়, স্বাক্ষৰেৰ বেসায় আমেকৰে
পাওয়া যাব, কিন্তু “বাও ধৰৰীৰ” সময় কুলেকেই
পেছু হলেন, বাবা এই ২৫ টাকাৰ চান্দাৰ রইলেৰ
তাবেৰ ধৰিবা কুলুন ত।

সর্বাল। বলুন দেখি।

প্রবোধ। গৰণয়েন্তেৰ দিয়ে এই চান্দীৰ সাতবা

মুদার আরতু, করে বিল পাঠালে পর সাহারের
কী মুভু হবে বিল আসে, তবে টাকা পাওয়া
র। এখনকার চৌমা মাসেও আদার হওয়া দুর্ভু খা-
ক, ৩-৪ মাসেও একমাসের চাল্লা আদার হয় না,
গামীর উপরের মাস্তির বল্লেখ, তাকে মাকি ডিপুটী
না কলেনিরেহেন, চাল্লা আদার না কলেও হয়েছে,
কেপ আদার করে বিল মেথে পাঠাতে হবে। মুভু
বগমেন্টের টাকা পাওয়া হাবে না। আমরা বিলে
জোপ নিখে দিতে আরম্ভ কর্মাম,—”

দয়াল। মন্তব্য! ফষ্ট হবেন, এত একপ্রকার
মাপচারের পর্বমেন্টকে ঠকাই হোল।

অবোধ। তার সম্মেহ কি? মশায় অথবা অথবা
প্রতিপ স্বাক্ষর কর্তৃ কলম ধরি, তখন যে মুক্তি করণে
চুক্তি হয়েছিল, তা আগনীশ্বরই জামেন। ছাতের
কলম আর জলেন! আমরা পশ্চ হতেও অথবা,—পা-
পট। জেনে শুনে প্রতারণার নিষ্ঠ হলেন! কি করিয়ে
পেটের নায়ে সকলি স্বীকার! এখন গৃহনমেন্টের সা-
তবা, আর ছাত্রদের বেতনেই আমাদিমের জীবনে—
পায়।

দয়াল। ছাত্রবেতন কত আদার হয়?

অবোধ। টাকা দশ।

দয়াল। তবে যেসে আগনাদের স্কুলের ২৫ টাকা
দরকারী আরতু, আর ছাত্রদের বেতন ১০ টাকা, মোটে
৩৫ টাকা ওঠে, মাস্তির বেতন ২৫ টাকা গোলে বাকী
থাকে দশ টাকা। আপনি মানু এই দশ টাকা পান?

অবোধ। তাই দেই? ছাত্রদের বেতনের ১০ ট
টাকা স্কুলের ব্যাজেরচ থার। ৫ কি ৬ টাকা থার
পাই, সেজে একটি চাকর, বাসাতাড়া আরতু এতে কি
করলোকের পেছার?

দয়াল। কেবল, না হয় মাস্তির বাবুকে ২০ টাকা
দিন, আপনি ১০ দিন।

অবোধ। আর যো, কি? আবি, ইতি মৌচের
শিখন, মাস্তির আরতু হাতেই নহু। তিনি আমা-

রোর টাকা আমায়তেই আপনির আগে আপনারটী
কেটে দেন, আর আমাকে চাল্লা আমার করে বেতন
দিতে চলেন। কাহারের বেতনও উঠে কাহে আর কাহে
তিনি কোরফতে সহকারী টাকা বা পাওয়া শৰ্মসূ
তাইদিয়ে বাসাখের ইত্যাবি চাল্লাব। বশার, আপনি
বেচারাই চোরের চাকর! আমাকেই প্রয়ো চাল্লা
মাখতে হেতে হয়, কি করি শেটের আমার জাতি হী-
বার! কিছ যেয়েন শনার মাই! যাঁরা বাইরে ব্যক্তি
বিদোৎসাহী চাল্লার কইয়ে থাইবে কাছে ৪০। ৫০
টাকা চাল্লা বাকী রয়েছে। তারের কাছে ১০। ১৫
দিন গৃহেরারী করে ২ টাকা। আদার করা জরি হল।
দেখুন না চাল্লার বই, কতজনের মাঝ বাকী থায়ে
দেজে পাবেন।

[চাল্লার বই অসম]

দয়াল। (বহু স্বীকৃত পাঠ) ঔষুক্তবাবু মাধবচন্দ্ৰ
চৈধুরী,—মাসিক ১০ আমা, বাকী ২০ টাকা। ঔষুক্ত
বাবু হামচন্দ্ৰ মুখৰ্যা,—মাসিক চাল্লা ২ টাকা, বাকী
৪০ টাকা।—ইনি না, এবজন ডিপুটী উচ্চলেশ্চেষ্টের?
এর কাছে এতবাকী!

অবোধ। দেখে থাম।

দয়াল। ঔষুক্ত উষাচন্দ্ৰ মাস হেডমাস্টের—মাসিক
চাল্লা ১ টাকা, বাকী ২০ টাকা। ইদি এত বাকা রে-
খেছেন? কি আশৰ্য্য! ইনি অবাদে মাসে ৫ টাকা—
দিতে পারেন। ঔষুক্ত মোহনলাল বন্দ, মেরেন্দানীর,
—মাসিক চাল্লা ২ টাকা, অঞ্জন ২৫ টাকা। ইনি
কে? এমন দয়ালুপুকুর এখনে আছেন?

অবোধ। মশার টিমি কুমিল্লার অজ আর্মাস্টের
সেরেন্টাদার, ইনি বড় মশালু পুকুর, এর কাছে এই অ-
গ্রিম টাকা পাওয়ায় আমার গত স্কুলায় বাড়ী যাওয়া
হয়, বৈলৈ সবৎসরের পৰিয়ে পারিবাবেও স্কুলীকৰণ
সাক্ষাৎ, তাও হওয়া দুর্ঘট হত।

দয়াল। কেমন?

অবোধ। মশালু মাজাদের সকল ব্যাপক বলেই

প্রতি পুজোর সকলেটিত ঘনীভূক্ত গিলেস, আমি কালো
স্বরের ঘণ্টা উপস্থিত, মেট পাঁচ টাকা আমার কলাম,
গুড়ের দুলী কাপ্পারের ২০। ২৫ টাকা মেস, কি করি
বাইবে ছির পাটিলে, গোবৈ মণিকে পৰিয়ে এই মেসে
কুমুদীর পাথারকে সব কম। খুলে বয়েস, ইতি আমার
কুমুদী কিয়াজি হয়ে ২০ টাকা অধিক দিমেন। তারই
২০ টাকা এখনের পাওমাদারদিগকে দিলাম। আর
২০ টাকা মিয়ে বাড়ী হাতি ! সকলীর দিল শোচি !

সহায় : কি কৃষি ! পুজোর সময় আমাদের চাকর
বেচাতারও ৪০। ৫০ টাকা মিয়ে বাড়ী হাতি ! আপনি
কীসের কথা ডিপুটি বাবুকে বলেন ক্যা কেন ? আমারে ক্যা
হই বসনি হোল ! শুলপ গোঁটো খেয়ে কতবিল বে-
গার পাটিবেন ?

অবোধ : তাঁকেও বলতে বাকী কাটি ! গত পুজোর
শামের পুরো আভাস্ত কষ্ট পেছে ২। ৩ টাকা ধরচ করে
ডিপুটি বাবুর কাছে গোলাম। সবস স্টেমেনে যেয়ে শুনি
তিনি বাড়ীতে গিরেচেম, মেখাব হচ্ছে হিটে তাঁর
বাড়ীতে গোলাম, খিলে তাঁকে কেনেকেটে সকল হৃঁ-
থের কথা বলেস, তিনি চামাদাতাদের অতোকের
মাত্র ! । ১ খাল চিঠি মিথে দিমেন, আমি সেই চিঠি
শুনিকে ইঁকিকবজেহ আব গমায় বেথে শুলে এলাম !

সহায় : তারপর ?

অবোধ : এসে, ডিপুটির বাঁদের কাছে চিঠি
মিথে দিয়াছিলেন, তাঁদের কাছে মিয়ে গোলাম, চিঠি
শেয়ে, কেউ বা ২। ৪ টাকা দিলেন, কেউ বা মেই দি
ছি মিলে টালমেন, কেউবা বলেস, আমার হেলে
কথন একুশে পচেলা, চাম্বা মেব কেন ? কেউ বা ভারি
চটে উঠলেন।

সহায় : এতেও আবার চটি !

অবোধ : চোটিকেল আ, আমি তাঁদের জাবে ডি-
পুটি বাবু কাছে গোলা করেছি, বলে চটলেন, কেউ
কাছে কথে ২ রাতের “এ চিঠিখালিক কানে জিলায়ের

জনহার সব বে ছজন আলিল বা কুল যাজিম
বালার হবে। বাল করা কিছু, হব করলাম বা ক
বা করলাম, এত সই পুপারেখ কি ?”

সহায় : মশারের কথা শুনে আমি একবারে হ
বুঝি হয়েছি ! ইঁতা পঞ্চানকে এত ভালবাসেন, তাঁ
অবসর আবক্ষ করেন কেন ? প্রতিজ্ঞা করে পাল
না করা যে ভারি অবসর !

অবোধ : মশায়, প্রকৃতধর্মজ্ঞান অতি অল্পদে
কের আছে, একাবে যশ কিসে, আব কাটাতে অ
সেকেই মৃত্যুমাৰ্গ !

সহায় : তবে আপনার উপায় ?

অবোধ : (বীর লিপ্তাস তাঙ পুরুষ) আ
উপায়, বাড়ীতে যা কিছু ছিল, ১ বৎসর পশুই
করে আব সকল গুলি হংস কৰলাম, বলে কে এ-
ত্যজ কৰবে ? ২ বৎসরে আমার দেতে হল, ৩৬০ টাকা
তার মধ্যে ৭০ টাকা মাত্র পেয়েছি ! এতে পেটের
ভাত পেঁয়ের কাপড়ই হওয়া ভার, ভয়জা রক্ষার
পড়ে মক ! আমাদের অপৌর্য আপনারা মহল
গুণে কৃত্যে আছেন।

সহায় : তা এজনকার সঙ্গে তুলনা করে আমরা
ভালই আছি, বোধ হয়। যাহোক আপনি অম্যাত
কর্তৃর চেষ্টা পান। কোন জরিমারের মন্ত্রে কি কোন
আফিলে ——————

অবোধ : মশায়, ছেঁটার আব ভুটি করি নাই,
গত জ্যৈষ্ঠানে এখানকাৰ ডিপুটি মাজিট্রেটের আ-
কিসে একটা ৮ টাকা বেতনের কষা ধোলী হয়, ডিপুটি
মাজিট্রেটনি ইঁরাজ হলেও সহজে আমাদের শুল মে
পতে আমলতেম, তাজেই তাঁর সঙ্গে আমার পরিচয়
হয়। আমাকে তিনি খেল কৰতেব, তা কর্তৃর অভে-
ক্তার কাছে আবেদন কলাম !

সহায় : তাজে ডিপুটি মাজিট্রেট কি বলেন ?

অবোধ : তিনি আমার জেলে বলেন, কুমি ১৫

三、在“五·四”運動中，學生們的抗議行動，是對當時社會不平等現象的一次強烈的抗議。

१५४८। अस्तु ये विविध वर्णन, इत्युपराक्षया देव-
देविना वर्णान् विविध वर्णाना विविध वर्ण-
वर्णान् वर्णान् विविध वर्णान् विविध वर्ण-

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହିଁ । ଯେ ଐତିହାସିକ ଜାହାନ ପାଇଁ ଦିଲେ, ଯାହିଁ
କାହିଁ ଦିଲେ । କେବେ କେବେ ? ମୁଣିଷ ଆର ରାକୀ
ତାଥି ବୁଝିବାକୁ କାହିଁ କାହିଁ ବାବା କାହିଁ ।

ପ୍ରବୋଧ । (ଶ୍ଵାସ) ବିଦ୍ୟା ମହି କି କରି ।
ନାହିଁ । କଣ୍ଠ । ଆମିକାରିବ ବାହିତ୍ୟକ କାଳ
ଏଥେବେ କାହିଁ କେତେବେ ହେ କାହିଁବାରି, ଆମାରିତ
ଏଥେ ଉତ୍ତମ ଶୀଘ୍ରତ ଯା । ଆମିପନ୍ଥେ ଦୁଇମାତ୍ର

४७६ श्रीमद्भागवत

କାହିଁ ତାହାର କଣ୍ଠ ଆପଣର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ, ଏବଂ କେ
ମୋହନ, କୁମାର, କୋଣକିଶୋରାଜ, ପଣ୍ଡିତ
ପାତ୍ରଦାସ ଏବଂ ପିଟିଲ ଯୁଧ ପାତ୍ରଦାସ ପିଟିଲ
ପାତ୍ରଦାସଙ୍କର ଭାଷ୍ଟାଳାର ଏକ ସାମନ୍ଦର
ପାତ୍ରଦାସ, ଆମ ପିଟିଲ, ପାତ୍ରଦାସ ପାତ୍ରଦାସ
ପିଟିଲ ଯୁଧ, ଅପିତିଲାର ପିଟିଲ ଯୁଧ
ପାତ୍ରଦାସ ପାତ୍ରଦାସ କାମ ପିଟିଲ ଯୁଧ

किंतु अभी भूमिका

ଦିତୀୟ ଗତିକ

१०८ अंडाराध-कर्त्तव्य द्वारा की ।

(অধ্যাপক জয় শৰ্মা শিখে সত্ত্বান-
শিক্ষকে কোড়ে দেইয়া একান্ত।)

স্বীকাৰ। (সহিতে) কলামে স্থাপন। ধৰণৰ
বিষয়তেও বিষয় হ'ল। আৰু তিক বুজেছি। অ-
কীৰ্তি উমি, কি লে। তে কৰিস, আ চাকৰী
পৰচেন আ, কলামে কি কৰা? “আভাগীয়া টাঙ্গী ইবকুলে-
এ দাই” দানবীতে ছুটাক, রোজগাৰ কৰা দূৰে থাকুক,
“খেটেৰ অৱই গেজেৰ সেৰা” হুয়েছে। শ্ৰী অক্ষয়
সন্ধি যত খেটে পাঠেন, আৰে একদিন ভালু কাপড় ল-
হুতে পাইছেন। আৰি আপৰিৱি জন্মে কেটুও ছাপু
লাগিলৈ। (শিশুৰ মিডেল কলিয়া) এই ছেলেটোৱ
চাঁচেই আশিৰ দুক ফেটে দোয়। কোকে অক্ষয়-
সন্ধিৰেক জন্মে কত কিছু অৱো, কোথাৰে কোথৰ
ক'চ আৰু—ক ক'চে— এবে ক'চ

କରେ । ଶତିମାନ ହାତି ଆଜି ଯାଏ
ଦେଖିବା ଯାଇବା ପାଇବା କିମ୍ବା । କି
ମେଲା କାହାର ହୋଇଟାଉଛାନ୍ତି ଏହାଟା କଥା
ଏହେ କହି କାହାମୁଁ ।

ପ୍ରତିବନ୍ଦି କରିବାର ବିଷୟରେ ଆମେ

卷之三

କାହିଁ ଏକ ପରିମାଣ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାହାରେ ଲେଖି
ଥିଲା ଯେ ଏକ ଦିନ ଆମୀରାଦେହ ମତ ଅବସ୍ଥା କିମ୍ବା ଏକ
ଦିନରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିମାଣରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ (୧). ଏହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ ଗଢ଼ିଯି ପିଲାଇଲାକି । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ ପଢ଼ିଲାକି ।

ପ୍ରକାଶକ ଆତରି ପ୍ରଦେଶ ।

ମାତ୍ର । ସେବା କାହିଁ କୋଷଦେଇ ନାହିଁ ରେଖା
ଆପଣଙ୍କ ହେତୁ ଏମନ୍ତେ ଅବେଳା ଆମାର ଚିଠି ଦେ-
ଯେହେ, ଏହି ଉକ୍ତାଓ ପାଇଁ ହେଲେ । ଥର, ଚିଠିଧାରୀ ପରିଭେ-
ଗା, ତୋରୁମୁଖେ ଶୁଣେ ପରାଧିତୀ ହୃଦୟ । ଅବେଳା ତାମ
ଆହେତ । ସେବାକୁ ଆମାର କୋମେ ଦେଇ ।

ପରି ଅନୁମାନ ଏବଂ ସୌଭାଗ୍ୟ
କ୍ରୋଡ଼ ଅଛଣ ।)

ମୁଖୀଙ୍କ । (ଏହା ଉପରେରେ ଲାଗୁ ଥିଲା) ।
ତୁ କୋଣେହୁନ, ତାଙ୍କ ଆହେସ, । ଟାକା ପାଇଦୁଇଛେ,
କାହିଁ ଦିଲେ ଯଦୁଗ୍ଵାରେ ଅକ୍ଷର ପଢ଼ିଲାଗଲେ । ଆହା ଟାକା
ପାଇଦାଗଲା, ଯାହାକିମର ମାତ୍ରେ ଥାବି, କିମୁ ଟାକା ଦେଇଲା, ତାଙ୍କର
ପାଇଦାଗଲା । (ଏହା ଉପରେରେ ଲାଗୁ ଥିଲା) ।

କାହାରୁ କାହାରୁ ଆହେନ୍ତି ଏହା ପାଇଁ ତେବେ ଚାକାରୀ
କାହାରୁ କାହାରୁ ଆହେନ୍ତି ଏହାରୁ ଖଟକେ ମୁଖରୀରେ
କାହାରୁ କାହାରୁ ଆହେନ୍ତି ଏହାରୁ ତେବେ ଚାକାରୀରେ ମୁଖକାଳ
କାହାରୁ କାହାରୁ ଆହେନ୍ତି ଏହାରୁ ତେବେ ଚାକାରୀରେ ମୁଖକାଳ
କାହାରୁ କାହାରୁ ଆହେନ୍ତି ଏହାରୁ ତେବେ ଚାକାରୀରେ ମୁଖକାଳ

କାନ୍ତିର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର
ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର

ପାଇଁ । ଏହି କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ
କାମରୁ ଆଖେ ଦେଖିଲୁ ଯାଏନ୍ତି କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ
କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ
କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ
କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ କାମରୁ

ମୁଖ୍ୟମାତ୍ର ଅଧିକାରୀ ହେଲେ ଏହାରେ ପରିଚାରିତ ହେଲା
ଯାହାର ନାମ କଥାରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ କଥାରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ
ଯାହାର ନାମ କଥାରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ କଥାରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ

କାନ୍ତିରାମ ! (ଅର୍ପଣ) ଶାତରେ ପାଠିଗଲୁ କିମ୍ବା
କିମ୍ବାହେ ? କାନ୍ତିରାମ ଆମରାକୁ ପାଠିର ଶାତରେ ଆମର
କାନ୍ତିରାମ !

କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା । (ଅନ୍ତର୍ମାଳାଦ୍ୱାରା ଏହାର ପାଇଲାକିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା ।) କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଲାକିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା । କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଲାକିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା ।

বাবুর প্রতিক্রিয়া হইল, “কেন আমি আপনার পক্ষে তোমার পক্ষে প্রতিক্রিয়া করিব।”

“আমি এইসব ক্ষেত্রের ভাবিজ কাহিনি করিয়া, কালিয়া থেকাই কালী মনুষের সহজ বিদ্যার ক্ষেত্রে উচ্চত সহজ হইয়াছি, আমি কালিয়া উচ্চতার ক্ষেত্রে বক্ষণভূমি ভিজিয়া গিয়াছি, অঙ্গের কইয়াছি, তৃপ্তি অন্তরে বক্ষণ কর্ম করিয়াছি। তাবিজ রাখিয়া” কিন্তু আশা করিয়াছি।

এবাবে টাকাগোটিতে পারিব, ঘৃণক হিসেবে অনুক পিলি, কাটি দিয়া রাসা পাওয়া গাইবে, দেখ করিতে যামার পাতা রাখিবা কাম, কিছুই করিয়ে পাওয়া পাওয়া কাম কোথায়ে আই কিয়া।

প্রাণের পাদপদ্ম অধিক কইয়া আপি অ-
কাহিন্যাছি, সুব্রহ্ম অভিবে পত্রাদি
ক পারি নাই। অসা পক্ষ শিখিতেই
কর্মকুণ্ডের বিদ্যম এই, ইহা তোমার
কুণ্ডে পুরুষা আরো আরো কুণ্ডে।

কাহীর হইয়া দেখিব, আপনি আপনি কুণ্ডে
কাহীর হইয়া দেখিব, আর সুকুণ্ডে আপনি
কুণ্ডে পুরুষা আরো আরো কুণ্ডে।

কুণ্ডে পুরুষা আরো আরো কুণ্ডে।

ସମ୍ବେଦ୍ଧର୍ମ ଆମାକେ ଗଜିଲ ମଗନେ ସେ ଉପଦେଶ ଦିଯିଛିଲେ, ଆମାର ମନେ ମିରଙ୍ଗର ଆହୁର୍ମ କାଗଜକ ରହିଯାଛେ । ବୋଧ ହ୍ୟ ଶୌତ୍ରି ଆମାକେ ମେହି ଉପଦେଶମୂଳୀ ହିତେ ହିବେ ।

ଅଧିକ କି ଲିଖିବ ଆଧି ଭାଲ ଆଛି ।
ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଲେ ବାଢ଼ୀର ମରିଶେ ଯ ସଂବାଦ ଲି-
ଖିଯା ଚିତ୍ତଚିହ୍ନ କରିବେ ।

ତୋମାର

ଆପରୋଧିତଙ୍କ ଦାମ ।

ମୁଖୀମ । ଯାଇ, ତବେ ଏକଥାମ ଉତ୍ତର ଲିଖେ ରୁଦ୍ଧିତ,
ଖିଗେ, ପ୍ରମେହି କାମେ ଘୋଦେନେବ ବାଢ଼ୀର
ଲୋକ ଜାତାଇଗଞ୍ଜେ ଯାବେ ।

[ଅନ୍ତର ।

ଇତି ପ୍ରଥମାତ୍ ।

ବମ୍ବନ୍ତ ବନ୍ଧନ ।

ଅନ୍ତର୍ୟମକ ।

ପୁରୁଷେ ବମ୍ବନ୍ତ, ଶହିତ ମନବଳ ।
ଦଲିଲେମ ହେମମୁଦ୍ର ଯତ ପଳ ବଳ ॥
ପ୍ରାପିଲେମ ଅବମୌତେ ମନ ଅଦିକାର ।
ପ୍ରାଚାରେ ଶୋଭା କିବା, କର ଅଦିକାର ?
ଭାବଭୟେ ମବଜପ, ଧରିଲେମ ସରା ।
ଧ୍ୱାତେ ଧରାର ଶୋଭା, ମାହି ଯାଏ ଧରା !
ଦେଖି ଶୁଣ ଦିନ କଳ, ଶୁଣ ତିଥି ବାର ।
ଦଲିଲେମ ପ୍ରତ୍ୟାମ ବିଶେ ଦିଯେ ଶାବ ॥
ଦୀବିଲେମ ପରାକାରେ, ଅବୀମତୀ ପାଶେ ।
“ଆସକୁ ମାହିବୀ ଶୋଭା, କରେ ବାମ ପାଶେ ॥
ପୁରତି କାରେର ପୁରାମର ଚଞ୍ଚାତପ ।
ଧ୍ୱାମିଲୋତେ ଶୋଭେ ସେମ, ଭାକ ଚମ୍ପାତପ ॥
ଆମେ ପାଇସ ପ୍ରକାଶ, ପାଇସ ଯତ ତାର ।
କାଲେ କୁଳେ କାଳେ ସେମ, ଆମେ ହାତ ତାର ॥
ଆମେ ଅନ୍ଧାରୀ କାନ୍ଦ, ଆମେ ଅନ୍ଧାରେ ।

ଦିନେମ ରମ୍ବରାତି “ପ୍ରେମ ଅନୁରାଗେ” ॥

ମଧୁକର ବନ୍ଦୀ କରି, ସମ୍ମ ଶୁଣ ଶୁଣ ।

ବନ୍ଦୀ ତଥ ଗାନ୍ଧ କରେ, ପୁରାଜ ଓଳ ॥

ଅବସର ଆକାଶ ଯାର, ପଞ୍ଚ ଫୁଲବାନ ।

ମେଲାପତି ପହାରବୀ, ମେହି କୁମରୁ ॥

ଶେଯେ ପର ବାଡ଼େ ଯଦ, ଭାବରମେ କୁଳେ ।

ମାଜାମେମ ଦୈମାଜୋବୀ, ମାଗା ଜାତି କୁଳେ ॥

ପରିଯା ମୁକୁଳ ବାନ, ତହେ ମହକାର ।

ତୁମମ୍ ତାହାର ଆର, ଦିନ ମହ କାଶ ॥

ପମ୍ବାଶ ମିଯୁଳ ଫୁଲ, ବମ୍ବନ୍ତର ରାଗେ ॥

ଆଗେକୋଗେ ରହେ, ହୋଇୟ ରଙ୍ଗବର୍ଣ୍ଣ ରାଗେ ॥

ଅଶୋକ କରିଲ ମରେ, କୁଟିଯେ ଅଶୋକ ।

ଦିନହିନୀ ଦିବହି ମା, ଇଲେ ଅଶୋକ ।

ବାତାରି ମେହୁର ଫୁଲ କାନ୍ଦି ରାତି ଫୁଟେ ।

ପଞ୍ଜେ ବିରହିନୀ ଦୂରେ, ସେମ ବଜ୍ର ଫୁଟେ ॥

ଚରଙ୍ଗ ବିରଜ ଧର, ରଖାଯାଇକର ।

ପାଦି ଆଧିପାର, ଆରେ ରଖାଯା କରେ ॥

ବମ୍ବନ୍ତ ଅଧିମ ଦିନ, ନାଡ଼େ ଦିନ ଦିନ ।

ନିଶା ଭଯେ କୁମା ହୋଇସ, ଦିନ ଦିନ ପୌଳ ॥

ମଧ୍ୟମକ ।

ତୁମ୍ବୁ ବମ୍ବକାମ, କାମ ବିରହି ।

ମନୋତ୍ୱ କରେ କାଏ, କାଏ ମହେ ଶିଳ ॥

ବିରହତ ମହମ, ମହମ କରେ ତାମ ।

ମୁଖୀତ ବାରିତେ ବାରିତେ ମାହି ପାର ।

ଚାହେ ଆଗ ଯାର ଆଗ ଯାର, ମେ ବିକମେ ।

ଶୀର୍ଷେର ଭାର ଭାର, ଭାରେ ଗମେ ଗମେ ॥

କରି ଫୁଲଧରୁ, ଫୁଲଧରୁ ମୁମଜନ ।

ହାମେ ପଞ୍ଚଶର ପଞ୍ଚଶର ଧୂରଶାନ୍ତି ॥

ତାହେ କୁରରେ, କୁରରେ କରୁକଣ ।

ଭାବିହେ ମେ ରବେ ରବେ, କାର ଶିଳ ମନ ?

ଶେଯେ ମୁଧାକର କର, ଶୋଭିତ ମୁହମିନ ॥

ଏହି ସତ ଭାଗ, ଭାଗ, ସେହି ମିଶାମଣି ।
କରିବାହିନୀ ଦିବେ, ମଧ୍ୟ କେମନେ ଥେ କରେ ।
ଦେବ ଭାବୁପାତି, ଭାଗ ପତି ଯୁଗ ପାତି ॥
ଅତି ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ଦମେ, କମେ ଫୁଲେ ରମେ ।
କୁଳେ ପଦକାର, କୁଳାଟେ ପାର ରମେ ।
ବରି କିରା ଶୁଣ, ଶୁଣନୁମ କରେ ଯେତେ ।
ପ୍ରେସର୍ସ ଭାବ ଭାବ ଭାବମୋଦେବେ ॥
ଯମ ଗଞ୍ଜଦିନ, ଗଞ୍ଜଦିନ ଯମୁଷ ।
ମେ ବୈମ ବୈମ କିଛାଳ ବିରାଜିନେ ଚମ ।

କବିବାକା ।

କ୍ରମ ରମଜନ ଭାବୁକ ଦସନ୍ତ ପ୍ରଦେଶେ ମେ
ମୌର ମଧ୍ୟାଲିଙ୍କ ଚତୁର୍ବୀର ବଣ କାଢିଲେ ଅ-
ବୁଝେଇ କରିଲେ, ତନୀଯ ମହିତ ଲୋମେକ କହି
ପାଞ୍ଚାଲିଥିତ କବିତାଟି ରଚନ ବର୍ତ୍ତିଲେ ।

‘କହୁମ କାହେ ମହ ଯଜନ ପରମାନନ୍ଦ
ଦେଖ କହେ ଏକେହି ଏ ଉଦ୍‌ବାନନ୍ଦିତ
ଦେବ, ମାହି, ମନ୍ଦିର ହଳ, ରାମାନନ୍ଦମେ ।
ହେ ବିମନବତି, ଥାବି କେତେବେ କାଳମ
ଏହାହ ଏହାହ’ କହେ ରମଜନ ।
ମର୍ଯ୍ୟାଳିଙ୍କ-ଚୁଠମିତିକ, ଶବ୍ଦ
କହି, ଦୂର ମମୋଯାମେ, ଗମେ ସତ କହ,
ଦୃକୁମ ଚେମଜ ଜହମେ “ମ, ମ, ମ, ମ” କହ ।

“ହେ ଦନ୍ତ, ଦନ୍ତ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ, କହମନ୍ଦର,
କହମନ୍ଦର ଅନନ୍ତାହେ ବିମନବତି ମେହାମିଜନମ୍ବି ।
ନାହିଁବୋକୁମୁଖ୍ୟ ନରକମହିତା ଚତୁର୍ବିହିତା
ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ନହିଁ ମହିତି ମହିତିଦ କୁକୁତେ ॥

ଏକଜନ କବି ମଧୋବରେ ଜ୍ଞାନାର୍ଥ ଶ୍ଵରମ କୁ-
ରିଲେ ତଥାଯ ମାଲକ୍ଷତା, ମର୍ଯ୍ୟାଳିଙ୍କମୁଖ୍ୟ ଏ-
କଟି କାହିନୀ ଅବଗୋଧ କରିଯା କେବ ବା-
ଡ଼ିତେହେ, ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ କା-
ଳ ପର କାମିଲୀଟି ସ୍ଵର୍ଗରେ ଗମନ କରିଲ,
କବି ଓ ଆନ କରିଯା ଗୁହେ ଆଇଲେନ, ତାହାର
ରହମାଥିତ ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ; “ଦେଖୋ ।
ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଆଇଲେ, ଭାଲ ମଧୋବରତୀରେ
ଆଶର୍ମିଜାମକ କି ଦେଖିଲେ ଦଳ ଦେଖି ।” କରି
ନିଯମିଥିତ କବିତାଟି ପାଠ କରିଲେନ । ——

ଅକାଶ ଉତ୍ସଜ୍ଞ ଅହ ପ୍ରିଯଦର୍ଶ ।

ବର୍ଷିହେ ମୁଦତା, ମହେ ରିଷ୍ଣା ଅନ୍ତକୁ,
ଅପ୍ରେରିତେ ଶ୍ରୀମ ଶାତ୍ରୁଧ ଦୋହିନାନ୍ଦ,
ଇତୀମ ହାରି ମ ଘନେ କାନ୍ଦିରେ ଦେଇ,
ଦେହ ଶୁଣ ଦିତ୍ୟକତା ଦିତ୍ୟ କାନ୍ଦି,
ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ହେତେ କାନ୍ଦି, ଅନ୍ତିମିନ୍ଦମ
ଜମନେ କରିଯା ତଥେ, ମହମ ପାରନ,
ଏହମ କିମ୍ଚିତ୍ ଜାମି ଦେଖି ମେ କଥମ ।

“ଅକାଶ ଜମାନାଲୀ କିନ୍ତୁ କାମ ମୁକ୍ତାନ୍ତି
ଦେଖିଲିଗ ରିଷ୍ଣମଜମନ୍ଦ ମାତ୍ର ଶାତ୍ରୁଧିତି ।
ଦେହ ସହମୁଦ୍ର, ବନମପାରି ଦିତ୍ୟକତା
ଦିଲାକମକାଚମ ହୃମହୋମୁଗ୍ନ ମୁକ୍ତାନ୍ତି ॥

ଏହି ମାନିକମତ୍ତିକ ଚାକା-ମୋଗମୁଟୁଲିତ ମୁଲକତେ
ମୁଖିତ ହିଁଯ; ପ୍ରତି ମାତ୍ରେ ଶ୍ରୀକାଲିମାତ ହିତ କର୍ତ୍ତକ
ପ୍ରକାଶିତ ହେ ।

